



**WYŻSZA SZKOŁA HUMANITAS**  
**CENTRUM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH I SZKOLEŃ**  
ul. Kilińskiego 43, 41-200 Sosnowiec

## **ZGŁOSZENIE PRAKTYKI\***

studia podyplomowe

### **RESOCJALIZACJA I SOCJOTERAPIA**

Nazwisko i imię Słuchacza ww. studiów podyplomowych oraz numer albumu	.....
Pieczątko Uczelni	Pieczątko placówki

**\*należy złożyć przed rozpoczęciem praktyk u Opiekuna z ramienia Uczelni**

# PLAN PRAKTYKI

## CEL OGÓLNY

### **Celem praktyki**

Celem praktyki jest konfrontacja i uogólnienie zdobytej wiedzy teoretycznej z możliwością prowadzenia przez słuchaczy samodzielnej pracy w **placówkach resocjalizacyjnych oraz socjoterapeutycznych**. Poznanie organizacji pracy tychże placówek, nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć socjoterapeutycznych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych; Diagnozowanie wychowanków z zaburzeniami zachowania i osób niedostosowanych społecznie oraz rozbudzenie i pogłębienie zaangażowania do twórczej pracy socjoterapeutycznej i resocjalizacyjnej a także ukształtowanie poczucia odpowiedzialności za jej wyniki. Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.). Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).

## CELE SZCZEGÓŁOWE

Celem praktyk pedagogicznych jest:

- 1) ugruntowanie i utrwalenie wiedzy psychologicznej i pedagogicznej pozwalającej na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, resocjalizacji;
- 2) zestawienie wiedzy z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej z praktyką;
- 3) zdobycie umiejętności i kompetencji niezbędnych do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych oraz terapeutycznych zadań placówki, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości wychowanków, podopiecznych, skazanych;
- 4) nabycie umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;
- 5) komunikowanie się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces;
- 6) praktyczne przygotowanie do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.

## SPOSÓB ORGANIZACJI PRAKTYKI

1. W czasie trwania praktyki słuchacz studiów podyplomowych **Resocjalizacja i socjoterapia** jest zobowiązany do podporządkowania się Dyrekcji placówki.
2. Słuchacze przestrzegają przepisów dyscypliny pracy, BHP i tajemnicy służbowej.
3. Praktyka obejmuje obserwację i uczestnictwo w różnych formach działalności socjoterapeutycznej, profilaktycznej i resocjalizacyjnej, realizowanych przez pedagogów- socjoterapeutów i wychowawców oraz samodzielne prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych, resocjalizacyjnych, profilaktycznych, i odbywa się równoległe do zajęć metodycznych z zakresu socjoterapii i resocjalizacji.
4. Praktyka w sumie trwa **120 godzin zegarowych**, przy czym podzielona jest na dwie części: **praktykę socjoterapeutyczną** (60 godzin zegarowych) i **praktykę resocjalizacyjną** (60 godzin zegarowych).
5. Każda z części praktyki jest realizowana w innej placówce. Miejsce praktyki socjoterapeutycznej: poradnia psychologiczno-pedagogiczna, świetlica socjoterapeutyczna, ognisko wychowawcze, placówka wielofunkcyjna. Miejsce praktyki resocjalizacyjnej: ośrodek szkolno-wychowawczy dla młodzieży trudnej (mającej kłopoty z prawem), młodzieżowy ośrodek wychowawczy, schronisko dla nieletnich, zakład poprawczy, kurator sądowy, zakład karny, policyjne wydziały ds. nieletnich.
6. Obowiązki słuchacza:

I. W pierwszym dniu praktyki słuchacz studiów podyplomowych bierze udział:

- w spotkaniu z dyrektorem placówki i opiekunem praktyki w celu omówienia jej organizacji i przebiegu,
- sporządza wspólnie z opiekunem praktyk plan praktyki,
- opiekun praktyk powinien zapoznać słuchacza studiów podyplomowych z zasadami bhp obowiązującymi w placówce..

II. W planie realizacji praktyki socjoterapeutycznej słuchacz wykazuje realizację praktyki poprzez takie formy, jak :

- 1) Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, poznanie realizowanych zadań, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników i uczestników zajęć socjoterapeutycznych, prowadzonej dokumentacji socjoterapeuty oraz metod i narzędzi dokonywania diagnozy i prowadzenia socjoterapii – **15 godzin**.
- 2) Hospitowanie zajęć socjoterapeutycznych – **10 godzin** obejmujące:
  - obserwowanie czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć socjoterapeutycznych oraz aktywności poszczególnych wychowanków z uwzględnieniem specyfiki zaburzeń i nieprawidłowości rozwojowych,
  - obserwowanie toku metodycznego zajęć, stosowanych przez socjoterapeutę metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,
  - obserwowanie oddziaływań socjoterapeuty, jego stosunku do wychowanków, sposobów nawiązywania kontaktu emocjonalnego z wychowankami, stosowanych metod i środków współpracy z rodzicami, nauczycielami i innymi pedagogami, obserwowanie interakcji socjoterapeuta-wychowanek oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą w tym samym i różnym wieku,
  - obserwowanie dynamiki grupy socjoterapeutycznej, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw wychowanków,
  - obserwowanie działań podejmowanych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny wychowanków.
- 3) Współdziałanie z opiekunem praktyk – **10 godzin** obejmujące:
  - sprawowanie opieki i nadzoru nad grupą socjoterapeutyczną, zapewnienie bezpieczeństwa,
  - planowanie i przeprowadzanie zajęć socjoterapeutycznych,
  - przygotowanie pomocy dydaktycznych adekwatnych do możliwości i ograniczeń wychowanków z zaburzeniami zachowania,
  - dobór i wykorzystywanie środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy socjoterapeutycznej.
- 4) Samodzielne prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych – **20 godzin** obejmujące:
  - diagnozowanie dynamiki grupy oraz sytuacji wychowanków w grupie,
  - poznawanie wychowanków, rodzaju ich zaburzeń, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności
  - planowanie zajęć socjoterapeutycznych, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
  - organizację i prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
  - wykorzystywanie w toku zajęć socjoterapeutycznych środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
  - podejmowanie współpracy z rodzicami, specjalistami pracującymi z wychowankiem.
- 5) Analiza i interpretacja zaobserwowanych lub doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych – **5 godzin** obejmująca:
  - prowadzenie dokumentacji praktyki,
  - ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zajęć socjoterapeutycznych oraz wypełniania roli socjoterapeuty,
  - konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych działań, omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie słuchaczy.

III. W planie realizacji praktyki resocjalizacyjnej słuchacz wykazuje realizację praktyki poprzez takie formy, jak :

1. Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, poznanie realizowanych zadań, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników działalności resocjalizacyjnej, dokumentacji działalności resocjalizacyjnej, metod i narzędzi dokonywania diagnozy resocjalizacyjnej i prowadzenia działalności resocjalizacyjnej – **15 godzin**.
2. Hospitowanie działań resocjalizacyjnych – **10 godzin** obejmujące:
  - obserwowanie czynności podejmowanych przez wychowawcę, policjanta lub kuratora sądowego w toku prowadzonych przez niego działań resocjalizacyjnych oraz aktywności poszczególnych wychowanków, nieletnich, osadzonych, podopiecznych z uwzględnieniem stopnia niedostosowania społecznego,
  - obserwowanie toku metodycznego zajęć resocjalizacyjnych lub profilaktycznych, stosowanych przez wychowawcę, policjanta lub kuratora sądowego metod i form pracy resocjalizacyjnej i profilaktycznej,
  - obserwowanie oddziaływań wychowawcy, policjanta lub kuratora sądowego, jego stosunku do wychowanków, nieletnich, osadzonych, podopiecznych, sposobów nawiązywania kontaktu emocjonalnego, stosowanych metod i środków współpracy z rodzicami, nauczycielami, pedagogami,
  - innymi specjalistami, środowiskiem lokalnym,
  - obserwowanie interakcji wychowawca - wychowanek, wychowawca – osadzony, kurator sądowy – podopieczny, policjant – nieletni, obserwowanie struktury grupy wychowawczej, ról pełnionych przez uczestników, zachowania i postaw wychowanków, nieletnich, osadzonych,
  - obserwowanie działań podejmowanych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny wychowanków, nieletnich, osadzonych, podopiecznych.
3. Współdziałanie z opiekunem praktyk – **10 godzin** obejmujące:
  - sprawowanie opieki i nadzoru nad grupą wychowawczą lub podopiecznym,
  - planowanie i przeprowadzanie zajęć resocjalizacyjnych, profilaktycznych
  - przygotowanie odpowiednich pomocy dydaktycznych, dobór i wykorzystywanie środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy resocjalizacyjnej.
4. Samodzielne prowadzenie działań resocjalizacyjnych – **20 godzin** obejmujące:
  - diagnozowanie wychowanków, nieletnich, osadzonych, podopiecznych, poznanie przyczyn ich umieszczenia w placówce, stopnia niedostosowania społecznego, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności,
  - planowanie działań resocjalizacyjnych, formułowanie celów, dobór metod i form pracy resocjalizacyjnej,
  - organizację i prowadzenie zajęć resocjalizacyjnych, profilaktycznych w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
  - wykorzystywanie w toku zajęć resocjalizacyjnych, profilaktycznych środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
  - utworzenie indywidualnego programu resocjalizacyjnego dla wychowanka, nieletniego, osadzonego, podopiecznego, podejmowanie współpracy z rodzicami, specjalistami pracującymi z wychowankiem, nieletnim, osadzonym, podopiecznym.
5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych lub doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych – **5 godzin** obejmująca:
  - prowadzenie dokumentacji praktyki,
  - ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania działań resocjalizacyjnych oraz wypełniania roli pedagoga resocjalizującego,
  - konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych działań,
  - omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie słuchaczy.
6. W ostatnim dniu praktyki słuchacz powinien otrzymać od opiekuna praktyki opinię z odbytej praktyki (tabela) oraz protokół zaliczenia całej praktyki podpisany przez Opiekuna praktyki oraz Dyrektora placówki.
7. **Po zakończeniu praktyki student winien złożyć komplet dokumentów opisujących praktykę socjoterapeutyczną + komplet dokumentów opisujących praktykę resocjalizacyjną u Opiekuna Praktyk z ramienia Uczelni najpóźniej na 2 tygodnie przed końcem zajęć.**
8. Wpisu zaliczenia praktyki dokonuje Opiekun praktyki ze strony Uczelni.
9. Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii od Opiekuna Praktyk i złożenie prawidłowo przygotowanego kompletu dokumentów z praktyki socjoterapeutycznej oraz kompletu dokumentów z praktyki resocjalizacyjnej:
  - złóżenie praktyki (składane przed rozpoczęciem praktyki),
  - dzienniczek praktyki (zszyte według kolejności tygodniowe karty czasu praktyki),
  - podsumowanie praktyki,

- ogólna ocena praktykanta – (tabela efektów) nieprawidłowe wydrukowanie czy wypełnienie dokumentu może skutkować brakiem zaliczenia!
- protokół zaliczenia praktyki (uwaga: liczba godzin realizowanej praktyki nie może być mniejsza niż 60)
- 2 scenariusze z obserwacji zajęć hospitowanych przez słuchacza
- 2 przykładowe scenariusze zajęć poprowadzonych przez słuchacza

**IV. Słuchacze ubiegający się o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia, mają obowiązek złożenia stosownej dokumentacji najpóźniej 2 tygodnie od rozpoczęcia studiów. Nieprawidłowe wydrukowanie lub wypełnienie dokumentu może skutkować brakiem zaliczenia!**

## TYGODNIOWA KARTA CZASU PRAKTYKI

Dzień (data)	Liczba godzin pracy	Wyszczególnienie wykonywanych prac, zajęć. Uwagi, obserwacje i wnioski studenta, co do wykonywanej pracy. Temat, cel , metody oraz krótki opis prowadzonych czynności praktycznych.	Uwagi opiekuna praktyk z placówki. <b>Podpis opiekuna.</b>

# PODSUMOWANIE PRAKTYKI

(wypełnia praktykant)

Imię i nazwisko praktykanta .....

Słuchacza studiów podyplomowych .....

Termin praktyki .....

Miejsce praktyki (dokładna nazwa i adres placówki) .....

.....

## Opinie, wrażenia, korzyści z odbytej praktyki:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
podpis praktykanta



**PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYK  
w placówce socjoterapeutycznej  
w ramach Studiów Podyplomowych**

**na kierunku: RESOCJALIZACJA I SOCJOTERAPIA**

**Imię i nazwisko słuchacza.....**

**Numer albumu .....**

**Opiekun w Instytucji .....**

**Opiekun z ramienia Uczelni.....**

<b>Nazwa i adres placówki socjoterapeutycznej</b>	<b>Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki (data, pieczętka i podpis Dyrektora)</b>	<b>Potwierdzenie zakończenia praktyki (data, pieczętka i podpis Dyrektora)</b>
<p><b>Liczba zrealizowanych godzin: .....</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Podpis Opiekuna z placówki socjoterapeutycznej</b></p>		

**Praktykę zaliczono .....**

(data, pieczętka i podpis **Opiekuna z ramienia Uczelni**)

\*zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17.01.2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2012 r. poz. 131.)





**WYŻSZA SZKOŁA HUMANITAS**  
**CENTRUM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH I SZKOLEŃ**  
ul. Kilińskiego 43, 41-200 Sosnowiec

studia podyplomowe

**RESOCJALIZACJA I SOCJOTERAPIA**

<b>IMIĘ I NAZWISKO SŁUCHACZA:</b> <b>NUMER ALBUMU:</b>		
<b>NAZWA PLACÓWKI, W KTÓREJ ODBYŁA SIĘ PRAKTYKA:</b> <b>DATA DZIENNA ROZPOCZĘCIA PRAKTYKI:</b> <b>DATA DZIENNA ZAKOŃCZENIA PRAKTYKI:</b> <b>IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PRAKTYKI:</b>		
<b>Oceniane efekty kształcenia</b> <b>prezentowane w trakcie aktywności praktycznej z zakresu socjoterapii</b> <b>czyli czy słuchacz:</b>		<b>Ocena stopnia</b> <b>osiągnięcia przez</b> <b>studenta założonych</b> <b>efektów kształcenia</b>  <b>(zal/n.zal) oraz podpis</b> <b>opiekuna</b>
<b>posiada wiedzę</b> <b>dotyczącą:</b>	zakresu nauk społecznych i medycznych, niezbędną w pracy socjoterapeuty	
	terminologii i koncepcji teoretycznych wykorzystywanych w socjoterapii	
	podstawowych metod pracy socjoterapeutycznej z dzieckiem i jego rodziną	
	regulacji prawnych dotyczących organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	
	zadań i założeń pracy poszczególnych specjalistów w placówce;	
<b>posiada</b> <b>następujące</b> <b>umiejętności:</b>	potrafi dokonać charakterystyki zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży oraz charakterystyki niedostosowania społecznego	
	umie konstruować scenariusze zajęć socjoterapeutycznych	

	potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych, w działaniach praktycznych wykorzystuje nowe technologie	
	potrafi przygotować i przeprowadzić zajęcia socjoterapeutyczne	
	potrafi przeprowadzić rozmowę z wychowawcą, socjoterapeutą	
	potrafi planować proces wychowawczo-terapeutyczny w ramach prowadzonych zajęć	
<b>posiada następujące kompetencje społeczne:</b>	ma świadomość znaczenia integrowania działań pomocowych na rzecz dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie	
	rozumie zasady etyczne i ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane działania pedagogiczne i terapeutyczne	
	ma świadomość konieczności doskonalenia zawodowego i samokształcenia, z racji różnorodności problemów występujących w praktyce socjoterapeutycznej	
	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym	
<b>OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA SŁUCHACZA – PRAKTYKANTA</b>		

.....  
(podpis i pieczęćka Dyrektora)

.....  
(podpis Opiekuna praktyk)



**PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYK  
w placówce resocjalizacyjnej  
w ramach Studiów Podyplomowych**

**na kierunku: RESOCJALIZACJA I SOCJOTERAPIA**

**Imię i nazwisko słuchacza** .....

**Numer albumu** .....

**Opiekun w Instytucji** .....

**Opiekun z ramienia Uczelni** .....

<b>Nazwa i adres placówki resocjalizacyjnej</b>	<b>Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki (data, pieczętka i podpis Dyrektora)</b>	<b>Potwierdzenie zakończenia praktyki (data, pieczętka i podpis Dyrektora)</b>
<b>Liczba zrealizowanych godzin:</b> .....  <p style="text-align: right;"><b>Podpis Opiekuna z placówki resocjalizacyjnej</b></p>		

**Praktykę zaliczono** .....

(data, pieczętka i podpis **Opiekuna z ramienia Uczelni**)

\*zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17.01.2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2012 r. poz. 131.)



**WYŻSZA SZKOŁA HUMANITAS**  
**CENTRUM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH I SZKOLEŃ**  
 ul. Kilińskiego 43, 41-200 Sosnowiec

studia podyplomowe

**RESOCJALIZACJA I SOCJOTERAPIA**

<b>IMIĘ I NAZWISKO SŁUCHACZA:</b>		
<b>NUMER ALBUMU:</b>		
<b>NAZWA PLACÓWKI, W KTÓREJ ODBYŁA SIĘ PRAKTYKA:</b>		
<b>DATA DZIENNA ROZPOCZĘCIA PRAKTYKI:</b>		
<b>DATA DZIENNA ZAKOŃCZENIA PRAKTYKI:</b>		
<b>IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PRAKTYKI:</b>		
<b>Oceniane efekty kształcenia</b>	<b>Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta założonych efektów kształcenia</b>	
<b>prezentowane w trakcie aktywności praktycznej z zakresu resocjalizacji czyli czy słuchacz:</b>	<b>(zal/n.zal) oraz podpis opiekuna</b>	
<b>posiada wiedzę dotyczącą:</b>	zakresu nauk społecznych, niezbędną w pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie	
	terminologii i koncepcji teoretycznych wykorzystywanych w resocjalizacji	
	podstawowych metod pracy resocjalizacyjnej z dzieckiem i jego rodziną	
	regulacji prawnych dotyczących organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	
	zadań i założeń pracy poszczególnych specjalistów w placówce;	
<b>posiada następujące umiejętności:</b>	potrafi dokonać charakterystyki zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży oraz charakterystyki niedostosowania społecznego	
	umie konstruować indywidualny program resocjalizacyjny;	

	potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych, w działaniach praktycznych wykorzystuje nowe technologie	
	potrafi przygotować i przeprowadzić zajęcia resocjalizacyjne	
	podjmuje działania o charakterze interwencyjnym w sytuacji konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszenia praw innych i nieprzestrzegania ustalonych zasad	
	współpracuje z wychowawcą, policjantem, kuratorem sądowym podczas praktyk indywidualnych	
<b>posiada następujące kompetencje społeczne:</b>	ma świadomość znaczenia integrowania działań pomocowych na rzecz dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie	
	rozumie zasady etyczne i ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane działania pedagogiczne i terapeutyczne	
	ma świadomość konieczności doskonalenia zawodowego i samokształcenia, z racji różnorodności problemów występujących w praktyce resocjalizacyjnej	
	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym	
<b>OGÓLNA CHARAKTARYSTYKA SŁUCHACZA – PRAKTYKANTA</b>		

.....  
(podpis i pieczęć Dyrektora)

.....  
(podpis Opiekuna praktyk)