

....., dnia

.....
Imię i nazwisko

.....
Kierunek studiów

.....
Nr albumu

WNIOSEK O ZALICZENIE PRAKTYK NA PODSTAWIE ZATRUDNIENIA

TERAPIA PEDAGOGICZNA I REWALIDACJA DZIECKA ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Zwracam się z prośbą o zaliczenie wykonywanej przeze mnie w okresie od

do pracy w
(wpisać pełną nazwę i adres zakładu pracy)

.....
na stanowisku:

jako praktyki przewidzianej programem studiów podyplomowych Terapia pedagogiczna i rewalidacja dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Pracę wykonywałem /łam w ramach
wpisać rodzaj stosunku pracy, (np. umowa o pracę, umowa zlecenia, staż, wolontariat lub inny)

Jednocześnie, po zapoznaniu się z obowiązującą na studiach instrukcją realizacji praktyki, oświadczam, że charakter wykonywanych przeze mnie obowiązków odpowiada wymienionym w instrukcji zadaniom zarówno pod względem ilościowym jak i jakościowym. Do podania załączam stosowne zaświadczenie z zakładu pracy.

.....
data i czytelny podpis słuchacza/słuchaczki

....., dnia

Pieczęć zakładu pracy

ZAŚWIADCZENIE

Niniejszym zaświadcza się, że Pan/Pani*

.....
zamieszkały(a).....

ur. w(e)

w okresie od do jest/był* (a) zatrudniony (a) w

.....
.....
.....

(nazwa i adres zakładu pracy)

na stanowisku

Zatrudnienie	I etat / ½ etatu / godzin w tygodniu/ inne		
Przedmioty nauczane zgodne z kierunkiem kształcenia (2 ostatnie lata pracy dydaktycznej)		Suma godzin zrealizowanych w ciągu ostatnich 2 lat	

.....
podpis osoby uprawnionej (Dyrektora placówki)

* niepotrzebne skreślić



WYŻSZA SZKOŁA HUMANITAS
CENTRUM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH I SZKOLEŃ
ul. Kilińskiego 43, 41-200 Sosnowiec

studia podyplomowe

**TERAPIA PEDAGOGICZNA I REWALIDACJA DZIECKA
ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**

IMIĘ I NAZWISKO SŁUCHACZA:		
NUMER ALBUMU:		
Oceniane efekty kształcenia prezentowane w trakcie aktywności zawodowej- czyli czy słuchacz:		
	Ocena stopnia osiągnięcia przez słuchacza założonych efektów kształcenia (zal/n.zal)	
posiada wiedzę dotyczącą:	zakresu nauk społecznych i medycznych, niezbędną w pracy pedagoga i terapeuty	
	terminologii i koncepcji teoretycznych wykorzystywanych w terapii pedagogicznej	
	biomedycznych i psychospołecznych procesów funkcjonowania dziecka o zaburzonym rozwoju	
	podstawowych metod pracy terapeutycznej z dzieckiem i jego rodziną; wie jak wspierać rozwój	
	autorehabilitacji osób o zaburzonym rozwoju, lub z niepełnosprawnością	
	regulacji prawnych dotyczących organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	

posiada następujące umiejętności:	potrafi prowadzić zajęcia wychowawcze i terapeutyczne z dziećmi i młodzieżą na różnych poziomach rozwoju	
	potrafi organizować warunki zewnętrzne w środowisku otaczającym dziecko, tak aby stymulowały one procesy rozwojowe	
	potrafi planować proces wychowawczo-terapeutyczny w ramach prowadzonych zajęć	
	potrafi opracowywać narzędzia pomiarów efektów pracy ucznia i analizowania wyników nauczania i oceniania uczniów	
	potrafi diagnozować indywidualne możliwości dziecka i rozpoznawać jego specjalne potrzeby edukacyjne	
	potrafi udzielać pedagogicznego wsparcia dziecku i rodzinie we wczesnych etapach rozwoju dziecka	
	potrafi stosować wybrane metody i techniki terapii pedagogicznej	
	potrafi organizować i współuczestniczyć w udzielaniu różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie placówki	
	potrafi podejmować adekwatne działania doradcze wobec osób z różnymi zaburzeniami rozwojowymi uwzględniając ich możliwości psychofizyczne	
	potrafi wykorzystywać zgromadzoną wiedzę teoretyczną z zakresu terapii pedagogicznej w celu analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i pomocowych	
	potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych, w działaniach praktycznych wykorzystuje nowe technologie	
	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów edukacyjnych, rehabilitacyjnych i pomocowych oraz wspierać ich samodzielność	
	posiada następujące kompetencje	ma świadomość znaczenia integrowania działań pomocowych na rzecz dziecka
rozumie zasady etyczne i ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane działania pedagogiczne i terapeutyczne		

społeczne:	ma świadomość konieczności doskonalenia zawodowego i samokształcenia, z racji różnorodności problemów występujących w praktyce terapeutycznej i rehabilitacyjnej	
	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym	
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA SŁUCHACZA		

.....
(podpis i pieczęć Dyrektora)

.....
(podpis Osoby upoważnionej)