



### Regulamin Projektu nr POWR.03.01.00-00-T189/18

pt. „Genialny umysł w każdym wieku – zajęcia dla dzieci i młodzieży w Gminie Mysłówce i Gminie Będzin” realizowanego przez Wyższą Szkołę Humanitas w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego ze środków POWER na lata 2014-2020, dla osi priorytetowej: III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.1. Kompetencje w szkolnictwie wyższym

#### § 1

#### Postanowienia ogólne

1. Regulamin Projektu określa:
  - a) zasady uczestnictwa dzieci i młodzieży (D/M) w projekcie nr POWR.03.01.00-00-T189/18 pt.: „Genialny umysł w każdym wieku – zajęcia dla dzieci i młodzieży w Gminie Będzin i Gminie Mysłówce”,
  - b) warunki organizacji i rodzaje form wsparcia przewidziane dla uczniów/uczennic,
  - c) procedury jakie będą stosowane w Projekcie w stosunku do jego uczestników.
2. Regulamin stosuje się do uczniów/uczennic biorących udział w projekcie nr POWR.03.01.00-00-T189/18 pt.: „Genialny umysł w każdym wieku – zajęcia dla dzieci i młodzieży w Gminie Będzin i Gminie Mysłówce”.
3. Zamówienia realizowane w ramach Projektu przeprowadzane są zgodnie z **Zarządzeniem Kanclerza nr K/06/2016** oraz obowiązującymi **Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS oraz FS na lata 2014-2020**.

#### § 2

#### Definicje

Użyte w Regulaminie określenia oznaczają:

1. **Projekt** – projekt nr POWR.03.01.00-00-T189/18 pt.: „Genialny umysł w każdym wieku – zajęcia dla dzieci i młodzieży w Gminie Będzin i Gminie Mysłówce”, realizowany w ramach umowy o dofinansowanie nr POWR.03.01.00-00-T189/18-00 z dnia 09.04.2019 r. zawartej pomiędzy Narodowym Centrum Badań i Rozwoju w Warszawie a Wyższą Szkołą Humanitas.
2. **Projektodawca (Beneficjent)** - Wyższa Szkoła Humanitas z siedzibą w Sosnowcu, przy ul. Kilińskiego 43, 41-200 Sosnowiec.
3. **Wniosek o dofinansowanie Projektu** - Wniosek o dofinansowanie projektu nr POWR.03.01.00-00-T189/18 złożony przez Projektodawcę w odpowiedzi na konkurs numer POWR.03.01.00-IP.08-00-3MU/18. W przypadku wprowadzenia zmian we Wniosku przez Wniosek o dofinansowanie Projektu rozumie się aktualną wersję wniosku wraz ze zmianami.
4. **Instytucja Pośrednicząca** – Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, z siedzibą w Warszawie (00-695), przy ul. Nowogrodzkiej 47a.
5. **Umowa o dofinansowanie Projektu** – umowa zawarta pomiędzy Instytucją Pośredniczącą a Projektodawcą, określająca zasady realizacji i finansowania Projektu w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020, o której mowa wyżej w ust. 1.
6. **Biuro Projektu** – komórka organizacyjna Projektodawcy utworzona celem zarządzania i obsługi Projektu oraz kontaktu i współpracy z Uczestnikami Projektu, itd. z siedzibą w Wyższej Szkole Humanitas, przy ul. Kilińskiego 43, 41-200 Sosnowiec.
7. **Uczestnik Projektu (UP)** – osoba zakwalifikowana do udziału w Projekcie - dzieci i młodzież (D/M) ze szkół podstawowych, dla których Organem Prowadzącym jest Gmina Będzin/Gmina Mysłówce w rocznikach uczących się w danym roku szkolnym w klasach 1, 2, 3, 4, 5, 6.
8. **Dziecko/Młodzież z niepełnosprawnością (ON)** - dziecko w wieku szkolnym posiadające:
  - a) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność, wydane przez zespół z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub



- b) orzeczenie z Miejskiego/Powiatowego/Wojewódzkiego Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności i Stopniu Niepełnosprawności lub
  - c) orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub
  - d) opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.
9. **Komisja Rekrutacyjna** - zespół osób powołanych przez Projektodawcę weryfikujących dokumenty rekrutacyjne, wydających decyzje rekrutacyjne, zatwierdzających listy Uczestników Projektu, listę osób rezerwowych itp.

### § 3

#### Koszty uczestnictwa w Projekcie

1. Projekt jest finansowany ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014 -2020 (Europejski Fundusz Społeczny) dla osi priorytetowej: III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym – konkurs.
2. Uczestnik Projektu nie ponosi żadnych opłat za udział w Projekcie, jednak w przypadku przerwania udziału w Projekcie z winy uczestnika odpowiada on za szkodę poniesioną przez Projektodawcę w związku z nieukończeniem przez niego udziału w Projekcie.
3. Za przerwanie udziału w Projekcie z winy uczestnika uważa się rezygnację uczestnika z udziału w Projekcie z naruszeniem postanowień §13, a także skreślenie uczestnika z listy uczestników Projektu z przyczyn leżących po stronie uczestnika i przez niego zawinionych.

### § 4

#### Cel Projektu i postanowienia programowo – organizacyjne

1. Celem głównym Projektu jest opracowanie programów kształcenia i realizacja działań dydaktycznych dla **288 Uczestników Projektu** - uczniów i uczennic klas 1, 2, 3, 4, 5, 6 szkół podstawowych z Gminy Będzin i Gminy Mysłowice, w tym min. 6 UP z niepełnosprawnością, umożliwiających rozwijanie u D/M kompetencji odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa skutkujących podniesieniem tych kompetencji przez co najmniej 75% uczestników Projektu (216 D/M).
2. Realizacja celu nastąpi poprzez następujące zadania:
  - a. opracowanie programu kształcenia w ramach innowacyjnych zajęć,
  - b. realizację warsztatów z zakresu technik pamięciowych i ćwiczeń rozwijających logiczne myślenie – GENIALNY UMYŚL,
  - c. realizację warsztatów z przedmiotów przyrodniczo-matematycznych (prowadzonych z wykorzystaniem m. in. metod laboratoryjnych) – GENIALNY NAUKOWIEC,
  - d. realizację warsztatów artystycznych i wycieczek edukacyjnych – GENIALNY ARTYSTA,
  - e. realizację warsztatów z robotyki i programowania z wykorzystaniem robotów – CYFROWY GENIUSZ.
3. Realizacja celu głównego Projektu przyczyni się do wzrostu u Uczestników Projektu kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (tj. aktywizacji społecznej i zawodowej, poszerzenia wiedzy ogólnej i specjalistycznej, rozwoju zainteresowań, pobudzeniu aktywności edukacyjnej i kulturalnej oraz zapobiegania społecznemu wykluczeniu). Wzrost kompetencji dotyczyć będzie co najmniej 75% Uczestników Projektu.
4. Projekt realizowany jest w okresie od **01.08.2019 do 31.07.2023**.



## § 5

### Kryteria rekrutacji

1. Rekrutacja prowadzona będzie osobno do każdej edycji Projektu, realizowanych w latach szkolnych 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 oraz 2022/2023, odrębnie dla dwóch miejsc realizacji zajęć (Będzin, Mysłowice).
2. Uczestnikiem Projektu może zostać uczeń/uczennica spełniający kryteria formalne oraz którzy otrzymali największą ilość punktów wg kryteriów punktowanych - do wyczerpania miejsc w Projekcie.
3. Kryterium formalne, oceniane zgodnie z zasadą spełnia/nie spełnia: uczestnikiem Projektu w ramach danej edycji może zostać D/M z roczników uczących się w roku szkolnym, w którym dana edycja jest realizowana, w klasach 1, 2, 3, 4, 5, 6 w szkołach podstawowych, dla których Organem Prowadzącym jest Gmina Będzin lub Gmina Mysłowice.
4. W przypadku zaistnienia sytuacji, w której realizacja zajęć w ramach danej edycji zostanie wstrzymana na podstawie decyzji GIS, MEiN lub MZ, uczeń/uczennica zrekrutowana w jej ramach, dokończy udział w zajęciach projektowych w trakcie kolejnej edycji w tej samej grupie wiekowej, z której została zrekrutowana do udziału w Projekcie.
5. Kryteria punktowane:
  - a) 2 pkt. – osoba niepełnosprawna,
  - b) 1 pkt. – uczeń/uczennica z problemami w nauce,
  - c) 1 pkt. – kobieta.

## § 6

### Przebieg procesu rekrutacji Dzieci/Młodzieży

1. Zgłoszenia do udziału w Projekcie przyjmowane są drogą elektroniczną w terminach rekrutacji ogłaszanych na stronie Projektu.
2. Osobami zgłaszającymi chęć udziału uczniów/uczennic szkół podstawowych zlokalizowanych w Gminach Będzin/Mysłowice w zajęciach realizowanych w ramach Projektu są ich Rodzice/Opiekunowie prawni.
3. Są oni zobowiązani do wypełnienia Formularza zgłoszeniowego online dostępnego na stronie internetowej Projektu: [www.humanitas.edu.pl/IIImisja\\_bedzin\\_myslowice](http://www.humanitas.edu.pl/IIImisja_bedzin_myslowice).
4. Zgłoszenia do udziału w Projekcie przyjmowane są drogą elektroniczną w terminach rekrutacji ogłaszanych na stronie Projektu.
5. Po przesłaniu zgłoszenia wygenerowany zostaje indywidualny kod identyfikacyjny.
6. Spośród złożonych zgłoszeń spełniających kryteria formalne wskazane w §5 ust. 3 utworzona zostanie lista rankingowa, obejmująca również miejsca rezerwowe, odrębnie dla miejsc realizacji zajęć (Będzin/Mysłowice) w podziale na sześć kategorii wiekowych D/M (klasy: 1, 2, 3, 4, 5 i 6).
7. Kandydaci na każdej z dwunastu list (po 6 list na każdą z Gmin) zostaną uszeregowani w kolejności zgodnej z liczbą otrzymanych punktów, w oparciu o kryteria punktowe wskazane w §5 ust. 5.
8. W przypadku uzyskania przez kilku kandydatów równej liczby punktów, pierwszeństwo mają kolejno: ON, następnie D/M z problemami w nauce, następnie kobiety, następnie o kolejności na liście rankingowej decydowała będzie data i godzina wpływu zgłoszenia.
9. Listy zakwalifikowanych kandydatów zostaną opublikowane na stronie Projektu.
10. Rodzice/Opiekunowie D/M zakwalifikowanych do udziału w Projekcie w terminie 7 dni od dnia upublicznienia przez Projektodawcę na stronie Projektu listy uczniów/uczennic zakwalifikowanych do udziału w nim zobowiązani są do:
  - a. złożenia pisemnej Deklaracji udziału dziecka/podopiecznego w Projekcie wraz z pisemną zgodą na przetwarzanie danych osobowych Uczestnika Projektu, zgodnie z wzorem wymaganym przez Instytucję Pośredniczącą stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszego Regulaminu,



- b. podpisania umowy potwierdzającej zgodę na udział dziecka/podopiecznego w Projekcie.
11. W sytuacji, w której Rodzic/Opiekun prawny ucznia zgłaszanego do udziału w Projekcie, chce uzyskać punkty za spełnianie kryteriów premiujących, powinien przedłożyć dodatkowe poza wymienionymi w ust. 9 dokumenty:
  - a. niepełnosprawność - dokumenty wskazane w §2 ust. 8,
  - b. problemy w nauce - opinia nauczyciela.
12. Niezłożenie przez Rodzica/Opiekuna prawnego ucznia zakwalifikowanego do udziału w Projekcie dokumentów wskazanych w ust. 9 i 10 skutkuje utratą przez D/M prawa udziału w Projekcie.
13. W przypadku, gdy uczeń zakwalifikowany do udziału w Projekcie zrezygnuje z uczestnictwa w nim lub utraci prawo udziału w Projekcie, na jego miejsce przyjmowany jest pierwszy kandydat z listy rezerwowej, którego Rodzic/Opiekun prawny zadeklaruje chęć uczestnictwa D/M w Projekcie i dopełni wymogów określonych w ust. 9 i 10.

## § 7

### Liczebność grup

1. W ramach rekrutacji D/M, Projektodawca planuje uruchomienie w każdym roku szkolnym realizacji Projektu dwóch grup uczniowskich liczących średnio 8 osób/grupę w każdej kategorii wiekowej, tj. po 2 grupy uczniów z klas 1; 2; 3; 4; 5 i 6 (po jednej w każdej Gminie biorącej udział w Projekcie) tj. w sumie 12 grup/edycję.
2. Projektodawca zastrzega sobie przy tym możliwość:
  - a) kompletowania grup liczących od 6 do 12 osób,
  - b) organizacji zajęć w grupach mniejszych niż 6 osób, w szczególności jeżeli wynika to z aktualnych przepisów lub innych aktów opublikowanych przez GIS, MEN lub MZ,
  - c) nieuruchomienia grupy w przypadku zebrania mniejszej liczby uczestników, niż 4,
  - d) zmiany ilości grup uczestników Projektu w poszczególnych Gminach oraz w poszczególnych kategoriach wiekowych.

## § 8

### Zajęcia edukacyjne prowadzone w ramach Projektu

W ramach Projektu zaplanowano realizację zróżnicowanych tematycznie, bezpłatnych, dodatkowych zajęć z zakresu:

1. technik pamięciowych i ćwiczeń rozwijających logiczne myślenie – kurs **Genialny umysł**,
2. przedmiotów przyrodniczo–matematycznych z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości, metod laboratoryjnych – kurs **Genialny naukowiec**,
3. kultury i umiejętności artystycznych, w tym wycieczki edukacyjno-kulturalne - kurs **Genialny artysta**,
4. robotyki i programowania z wykorzystaniem robotów – kurs **Cyfrowy Geniusz**.

## § 9

### Blok zajęć „Genialny umysł”

1. Blok zajęć obejmuje kurs o tym samym tytule: „Genialny umysł” - warsztaty z technik pamięciowych i ćwiczeń rozwijających logiczne myślenie.
2. Zajęcia warsztatowe prowadzone będą w następujących po sobie latach szkolnych: 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 oraz 2022/2023.
3. Blok zajęć rozwija umiejętności dotyczące uczenia się, pracy zespołowej oraz kreatywności.
4. W ramach kursu „Genialna pamięć” w każdej edycji Projektu zrealizowanych zostanie łącznie:
  - a) dla dzieci w wieku 7-9 lat, po 6 godz. dyd. warsztatów dla każdej z 3 grup wiekowych,



- b) dla dzieci w wieku 10-12 po 14 godz. dyd. warsztatów dla każdej z 3 grup wiekowych.
5. Zajęcia realizowane będą w formie trwających 1 lub 2 godz. dyd. spotkań warsztatowych prowadzonych przez doświadczonych w pracy z dziećmi i młodzieżą wykładowców – specjalistów w zakresie mnemotechnik.

## § 10

### Blok zajęć „Genialny naukowiec i artysta”

- 1) Blok zajęć „Genialny naukowiec i artysta” obejmuje **dwa kursy** prowadzone w następujących po sobie latach szkolnych: 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 oraz 2022/2023:
  - a) kurs „Genialny naukowiec” - warsztaty z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych,
  - b) kurs „Genialny artysta” - warsztaty z zakresu szeroko pojętej kultury.
- 2) W ramach kursu „Genialny naukowiec”, w każdej edycji Projektu, w każdej Gminie zrealizowanych zostanie łącznie:
  - a) dla dzieci w wieku 7-9 lat, po 10 godz. dyd. warsztatów, dla każdej z 3 grup wiekowych,
  - b) dla dzieci w wieku 10-12 lat, po 14 godz. dyd. warsztatów, dla każdej z 3 grup wiekowych.
- 3) W ramach kursu „Genialny artysta” w każdej edycji Projektu, w każdej Gminie zrealizowanych zostanie łącznie:
  - a) dla dzieci w wieku 7-9 lat, po 6 godz. dyd. warsztatów, dla każdej z 3 grup wiekowych,
  - b) dla dzieci w wieku 10-12 lat, również po 6 godz. dyd. warsztatów, dla każdej z 3 grup wiekowych.
- 4) Zajęcia realizowane będą w formie trwających 1 lub 2 godz. dyd. spotkań warsztatowych.
- 5) Z uwagi na fakt, iż w trakcie zajęć UP będą wykonywali doświadczenia/eksperymenty z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych i materiałów, takich jak odczynniki chemiczne, preparaty biologiczne itp., Rodzice/Opiekunowie proszeni są o szczególne uczulenie/zobowiązanie dzieci/podopiecznych do przestrzegania zasad i stosowania się do poleceń trenerów prowadzących zajęcia.
- 6) Poza kursami, o których mowa wyżej, w ramach każdej edycji Projektu zostały zaplanowane **wyjazdy edukacyjno-kulturalne**:
  - a) jeden 2-dniowy wyjazd edukacyjny dla dzieci w wieku 10-12,
  - b) dwa 1-dniowe wyjazdy edukacyjne dla dzieci w wieku 7-9 lat.Jednak, z uwagi na realizację Projektu w okresie pandemii - zgodnie z wytycznymi w tym zakresie GIS, MEiN oraz MZ, Projektodawca zastrzega sobie prawo do rezygnacji z organizacji wyjazdów edukacyjno-kulturalnych.
- 7) Zajęcia warsztatowe oraz wyjazdy edukacyjno-kulturalne zaplanowane w ramach bloku mają rozbudzić ciekawość poznawczą D/M oraz inspirować do twórczego myślenia i rozwijania zainteresowań, pasji i aktywności.

## § 11

### Blok zajęć „Cyfrowy Geniusz”

1. Blok zajęć obejmuje kurs o tym samym tytule: „Cyfrowy Geniusz” - warsztaty z zakresu programowania, prowadzone w następujących po sobie latach szkolnych: 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 oraz 2022/2023.
2. W ramach każdej edycji Projektu, w każdej Gminie zrealizowanych zostanie łącznie:
  - a) dla dzieci w wieku 7-9 lat, po 8 godz. dyd. warsztatów, dla każdej z 3 grup wiekowych,
  - b) dla dzieci w wieku 10-12 lat, po 12 godz. dyd. warsztatów dla każdej z 3 grup wiekowych.
3. Zajęcia realizowane będą w formie trwających 2-godz. dyd. spotkań warsztatowych z wykorzystaniem najnowszych rozwiązań ICT (Lego roboty, tablety, interaktywna podłoga, roboty Dash i Dot, roboty Ozobot, aplikacje do programowania dla D/M) oraz innowacyjnej maty edukacyjnej do kodowania.
4. Zajęcia mają na celu pobudzenie u dzieci w atmosferze zabawy kreatywności, wyobraźni, naukę podstaw programowania, rozwój umiejętności ICT, zainteresowanie informatyką i programowaniem a także



umożliwienie nabycia przez dzieci umiejętności pracy zespołowej (szczególnie w trakcie pracy z wykorzystaniem maty edukacyjnej, interaktywnej podłogi oraz robotów Dash i Dot oraz Ozobotów).

## § 12

### Obowiązki uczestnika Projektu

Uczestnik Projektu biorący udział w zajęciach/warsztatach jest zobowiązany do:

1. Obecności i aktywnego udziału w zajęciach – odpowiednio do formy wsparcia w Projekcie, do udziału w której dany uczestnik/uczestniczka zostali zakwalifikowani.
2. Przestrzegania wewnętrznych regulaminów, zasad i reguł obowiązujących uczestników zajęć.
3. Udziału w badaniach monitorujących zaplanowanych w ramach Projektu.
4. Rodzic/Opiekun prawny D/M biorącego udział w zajęciach zobowiązany jest do umożliwienia dziecku udziału w zajęciach oraz informowania Projektodawcy o wszelkich zmianach, jakie wystąpią w zakresie danych Uczestnika Projektu podanych w Deklaracji uczestnictwa w Projekcie.
5. Udział w zajęciach stacjonarnych mogą wziąć wyłącznie D/M zdrowi, bez objawów chorobowych. Rodzic/Opiekun prawny jest zobowiązany do przestrzegania ogólnych zasad dotyczących rozprzestrzeniania się SARS-CoV-2, w tym kontroli stanu zdrowia dziecka przed udziałem w zajęciach stacjonarnych.

## § 13

### Obecność na zajęciach i warunki rezygnacji z udziału w Projekcie

1. Nieobecności wynikające z powodów niezawinionych przez uczestnika Projektu, które zostaną usprawiedliwione, Projektodawca uznaje za obecność na zajęciach.
2. Projektodawca zastrzega sobie prawo skreślenia uczestnika Projektu z listy uczestników Projektu w przypadku naruszenia przez niego niniejszego Regulaminu.
3. Rodzic/Opiekun prawny uczestnika Projektu nie ponosi kosztów zajęć/warsztatów, na które jego dziecko zostało zakwalifikowane pod warunkiem, że:
  - a. dziecko nie zostanie skreślone z listy uczestników Projektu,
  - b. zrezygnuje z uczestnictwa dziecka w Projekcie w formie pisemnego oświadczenia wraz z podaniem uzasadnienia, nie później niż na 14 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem zajęć,
4. W przypadku rezygnacji uczestnika z udziału w Projekcie, Projektodawca może wymagać od Rodzica/Opiekuna prawnego uczestnika Projektu, dodatkowych dokumentów potwierdzających uzasadnienie rezygnacji z Projektu np. zaświadczenia lekarskiego w przypadku choroby.
5. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w Projekcie lub w przypadku rażącego naruszenia Regulaminu, Rodzic/Opiekun prawny uczestnika Projektu może zostać obciążony kosztami udziału dziecka w Projekcie oraz kosztami wynikającymi z udokumentowanych strat poniesionych z tego tytułu przez Projektodawcę, o ile Instytucja Pośrednicząca również zastosuje wobec Projektodawcy sankcje finansowe.

## § 14

### Procedury w związku z epidemią SARS-CoV-2

1. Uczestnicy Projektu oraz Projektodawca zobowiązani są do bezwzględnego przestrzegania ograniczeń wynikających z aktualnych przepisów GIS, MEN i MZ.
2. Projektodawca dopuszcza możliwość organizacji zajęć w systemie hybrydowym tj. zamianę całości bądź części zajęć stacjonarnych na zajęcia w systemie online oraz zmniejszenie liczebności grup szkoleniowych w przypadku zajęć realizowanych w formie stacjonarnej.



3. W zajęciach/warsztatach w Projekcie mogą uczestniczyć wyłącznie uczniowie wcześniej zgłoszeni i zaakceptowani przez Projektodawcę.
4. W zajęciach/warsztatach stacjonarnych mogą uczestniczyć wyłącznie osoby zdrowe, bez objawów chorobowych sugerujących chorobę zakaźną oraz niemające w ostatnim miesiącu bezpośrednich kontaktów z osobą zakażoną lub przebywającą na kwarantannie.
5. Pomieszczenia, w których będą odbywały się zajęcia/warsztaty, będą wietrzone, przed i po zajęciach/warsztatach oraz kompleksowo odkażane, zgodnie z obowiązującymi przepisami w danej placówce edukacyjnej.
6. Uczestnik Projektu zobowiązuje się zachować bezpieczną odległość od pozostałych uczestników stacjonarnych zajęć/warsztatów realizowanych w ramach Projektu oraz innych osób.
7. Uczestnik Projektu zobowiązuje się podczas kaszlu i kichania zakryć usta i nos zgiętym łokciem lub chusteczką.
8. W zajęciach/warsztatach stacjonarnych nie może uczestniczyć osoba, która przebywa w domu z osobą odbywającą kwarantannę lub izolację w warunkach domowych, albo sama jest objęta kwarantanną lub izolacją w warunkach domowych.
9. W przypadku pojawienia się w trakcie zajęć stacjonarnych w Projekcie objawów choroby u uczestnika Projektu:
  - a) zostanie on skierowany do specjalnego pomieszczenia, w którym będzie czasowo odizolowany,
  - b) trener prowadzący zajęcia powiadomi Rodzica/Opiekuna prawnego ucznia oraz powiatową stację sanitarno-epidemiologiczną i będzie się ściśle stosować do wydawanych instrukcji i poleceń.

#### § 15 Postanowienia końcowe

1. Regulamin Projektu wchodzi w życie z dniem jego zatwierdzenia przez Projektodawcę.
2. Regulamin jest zgodny z zapisami wniosku o dofinansowanie nr POWR.03.01.00-00-T189/18 i wypełnia jego założenia.
3. Projektodawca zastrzega sobie prawo do zmiany niniejszego Regulaminu w przypadku, gdy będzie to konieczne z uwagi na zmianę obowiązujących przepisów prawa, zmiany w Umowie o dofinansowanie Projektu lub we Wniosku o dofinansowanie Projektu, a także w przypadku pisemnego zalecenia wprowadzenia określonych zmian ze strony Instytucji Pośredniczącej, bądź innych organów lub instytucji uprawnionych do prowadzenia kontroli i dokonywania oceny realizacji Projektu.
4. Ostateczna interpretacja Regulaminu należy do Projektodawcy w oparciu o stosowne dokumenty zawarte na stronie Ministerstwa Rozwoju oraz na stronach Instytucji Pośredniczącej.
5. W sprawach nie uregulowanych w Regulaminie stosuje się przepisy Kodeksu cywilnego, przepisy prawa Wspólnot Europejskich dotyczące funduszy strukturalnych oraz przepisy prawa krajowego i zasady odnoszące się do Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020.

Sosnowiec, dnia 20.11.2020 r.

ZATWIERDZAM:

Wyższa Szkoła Humanitas  
w Sosnowcu  
KANCLERZ  
Aleksander Dudek