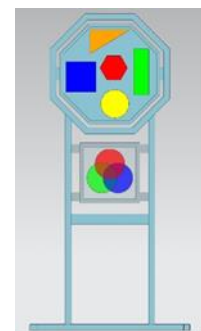


Ćwiczenie nr 2 „Kolor złości”

Dzieci po kolei podchodzą do tablicy sensorycznej i oglądają ogród poprzez wszystkie kolorowe szybki w panelu górnym. Po wykonaniu zadania dzieci mają za zadanie ocenić w jakim kolorze ogród podoba im się najbardziej, tzn. patrząc poprzez który kolor ogród jest ich zdaniem najładniejszy

Następnie oceniają, czy na tablicy sensorycznej jest kolor, który kojarzy im się ze złością. Po wskazaniu koloru nauczyciel prosi uczniów, aby po kolei obejrżeli ogród przez szybkę w tym kolorze.



Jest to wstęp do rozmowy na temat uczucia złości, która można przeprowadzić zadając uczniom poniższe pytania:

- kiedy, w jakich sytuacjach odczuwają złość?
- po czym można poznać, że ktoś odczuwa złość – jak zmienia się jego twarz i sylwetka (np. zaciśnięte ręce)?

Następnie wybrany ochotnik prezentuje jak może wyglądać twarz, gdy ktoś się złości. Aby spotęgować efekt ochotnik może umieścić twarz za szybką w kolorze określonym przez dzieci jako kolor złości.

Wskazówka:

Jeżeli uczniowie nie potrafią wskazać koloru złości to nauczyciel może ich naprowadzić np. pytając jaki kolor z tablicy kojarzy im się z uczuciem złości, jaki kolor może mieć twarz jak ktoś się złości, jaki kolor twarzy mają postacie z bajek animowanych jak się złością?

Wariant alternatywny:

Uczniowie oceniają, czy jest kolor, który wzbudza w nich inne uczucia, np. radości, smutku. Jeżeli tak, to analogicznie można rozpocząć rozmowę na temat tego uczucia, wykorzystując powyższe pytania.



CEL: ćwiczenie terapeutyczne, radzenia sobie z trudnymi emocjami