

Ćwiczenie nr 2 „Muzyczna matematyka w ogrodzie”

Nauczyciel uderza naprzemiennie w dzwoneczek i rury. Zadaniem dzieci jest policzenie indywidualnie, ile razy nauczyciel uderzył w dzwoneczek, a ile razy w rury. Liczbę powtórzeń można policzyć wykorzystując 2 rodzajów liczmanów. Jako liczmany mogą zostać wykorzystane zebrane podczas wcześniejszego spaceru po ogrodzie liście, gałązki, kamyki, kasztany, żołędzie itp.



CEL: ćwiczenie edukacyjne oraz usprawnianie percepcji słuchowej, trening koncentracji uwagi