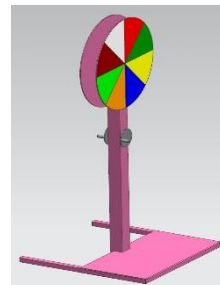


### Ćwiczenie nr 3 „Zakręcone dodawanie i odejmowanie”

Uczniowie parami podchodzą do tablicy optycznej i kręcą kołem z cyframi. Pozostali uczniowie zapisują na swoich kartach 2 wylosowane cyfry. Następnie nauczyciel mówi jakie działania wykonają uczniowie, np. dodajcie do siebie/odejmijcie od siebie wylosowane liczby. Uczniowie w parach obliczają wyniki.



**Wskazówka:** Do wykonywania obliczeń można wykorzystać przygotowane wcześniej liczmany. Ćwiczenie można dowolnie modyfikować, przykładowo 2 wylosowane cyfry mogą utworzyć nową liczbę (np. cyfry 1 i 9 składają się na liczbę 19), dzięki czemu można zwiększyć trudność wykonywanych obliczeń.

#### Wariant alternatywny:

Wariant dla dzieci młodszych. Dziecko podchodzi do koła kolorów i kręci nim. Po zatrzymaniu koła dziecko odczytuje cyfrę. Będzie to pierwszy składnik działania matematycznego. Na jego podstawie każde dziecko przypina odpowiednią liczbę spinaczy do swojego tekturowego koła lub układają np. na ziemi odpowiednią liczbę liczmanów. Następnie podchodzi kolejne dziecko i kręci kołem. Uzyskana cyfra oznacza drugi składnik działania. Nauczyciel decyduje czy druga cyfra zostanie dodana (wtedy dzieci przyczepiają dodatkowe spinacze do tekturowego koła/dokładają liczmany) czy odjęta (wtedy dzieci odpinają odpowiednią liczbę spinaczy od tekturowego koła/odkładają na bok liczmany). Na koniec dzieci wspólnie podają prawidłowy wynik działania.

Zabawa powinna być powtórzona kilkakrotnie tak, aby każde dziecko miało okazję zakręcić kołem kolorów



CEL: ćwiczenie edukacyjne oraz ćwiczenie motoryki małej.

Niezbędne pomoce:

- kartki i długopisy (po 1 dla każdej pary uczniów) do zapisywania wylosowanych cyfr i wykonywania działań matematycznych;
- alternatywnie: liczmany (mogą nimi być zebrane w czasie spaceru po ogrodzie kasztany, liście, kamyki, itp.) lub spinacze oraz koło (wycięte z kolorowej tektury) dla każdego dziecka.