

## INSTRUKCJA REALIZACJI PRAKTYKI

1. Zapoznanie się z Regulaminem praktyki dostępnym na stronie internetowej uczelni.
2. Zgłoszenie praktyki w dziale praktyk, poprzez złożenie uzupełnionego oświadczenia o zgodzie na realizację praktyki minimum 10 dni przed rozpoczęciem realizacji praktyki.
- 3. Praktyka niezgłoszona w dziale praktyk jest NIEWAŻNA!!!**
4. Odbiór skierowania z działu praktyk i przedłożenie go w instytucji/firmie, gdzie realizowana jest praktyka.
5. Złożenie oryginału uzupełnionego dziennika praktyki w dziale praktyk niezwłocznie po zakończeniu realizacji praktyki.

# **DZIENNIK PRAKTYK**

## **kierunek: DIETETYKA**

### **PRAKTYKA II: Żywnienie w różnych etapach ontogenezy.**

#### **Dietetyka w specyficznych potrzebach żywieniowych.**

**Imię i nazwisko studenta**.....

**Numer albumu** .....

**semestr studiów** .....

**Opiekun w Instytucji** .....

<b>Nazwa zakładu pracy (pieczęć)</b>		
<b>Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki</b>	data	pieczęć i podpis
<b>Potwierdzenie zakończenia praktyki</b>	data	pieczęć i podpis
<b>Liczba zrealizowanych godzin:</b>		

**Opiekun z ramienia Uczelni** .....

**Praktykę zaliczono** .....

(Data, podpis **Opiekuna z ramienia Uczelni**)

## Instrukcja uzupełniania oraz zawartość dziennika praktyk

1. Tabelę "Realizacja zadań praktykanta" należy uzupełnić o zakres obowiązków studenta podczas realizacji praktyki zawodowej z rozpisaniem na daty oraz ilość zrealizowanych godzin. W tabeli należy uzyskać potwierdzenie opiekuna w Instytucji
2. Charakterystyka instytucji, w której student odbywa praktykę – dokładny opis i charakterystyka miejsca odbycia praktyki.
3. Uwagi, obserwacje i wnioski studenta co do wykonywanej pracy – zdarzenia krytyczne - to miejsce na analizę sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk.
4. Tabela ocenianych efektów uczenia się powinna zostać uzupełniona i podpisana przez Opiekuna w Instytucji.
5. Dodatkowo należy uzupełnić kartę samooceny studenta oraz ankietę.
6. Po sprawdzeniu dokumentów pod względem formalnym pracownik działu praktyk kwituje ich odbiór datą, podpisem i pieczętą na potwierdzeniu oddania dokumentów przedłożonym przez studenta. Student powinien zachować potwierdzenie do momentu obrony.

**Zakres obowiązków studenta podczas realizacji praktyki zawodowej  
w specyficznych potrzebach żywieniowych obejmuje:**

1. Zapoznanie się z podstawami prawnymi zasad funkcjonowania oraz elementami jawnej dokumentacji regulującej działalność danej instytucji.
2. Zapoznanie z obowiązującymi przepisami i zasadami z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej, a ponadto wymogami sanitarno-epidemiologicznymi.
3. Zapoznanie się z wyposażeniem technicznym instytucji.
4. Zajęcia w bezpośrednim kontakcie z klientem lub podopiecznym: przeprowadzenie wywiadu (wywiad żywieniowy), oceny parametrów antropometrycznych, analizy składu ciała, zapoznanie z dokumentacją dotyczącą rozpoznania oraz przebiegu choroby pacjenta.
5. Współprowadzenie działań edukacyjnych w zakresie sposobu żywienia i konsekwencji niezbilansowania jadłospisu.
6. Uczestniczenie w układaniu jadłospisu dla diety podstawowej i jego modyfikacja na pozostałe diety.
7. Szerzenie wiedzy na temat właściwego sposobu żywienia.

Imię i nazwisko studenta .....

## TERMIN I RODZAJ WYKONYWANYCH ZADAŃ

(Stronę należy powielić tyle razy ile studentowi jest to potrzebne)

Data	Liczba godzin	Protokół z wykonywanych czynności (szczegółowy opis)
Podpis Opiekuna:		

## Charakterystyka placówki

**Uwagi, obserwacje i wnioski studenta co do wykonywanej pracy  
– zdarzenia krytyczne**

**Opinia z odbycia praktyki  
Żywnienie w różnych etapach ontogenezy.  
Dietetyka w specyficznych potrzebach żywieniowych.**

**IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA ORAZ NUMER ALBUMU:**

**KIERUNEK STUDIÓW: DIETETYKA**

**NAZWA PLACÓWKI, W KTÓREJ REALIZOWANA BYŁA PRAKTYKA:**

**OCENA Z PRAKTYKI:**

<b>W zakresie wiedzy, student zna i rozumie:</b>	<b>Ocena opiekuna *</b>
aspekty rozwoju psychofizycznego człowieka, zna podstawy psychologiczne metod komunikacji z pacjentem, oraz bariery w komunikowaniu się, posiada wiedzę na temat psychologicznych aspektów zaburzeń odżywiania człowieka, zna psychospołeczne mechanizmy kształtowania zachowań żywieniowych człowieka,	
zasady oceny żywienia i stanu odżywiania, zdrowego żywienia i rodzajów diet w odniesieniu do ludzi w różnym wieku: niemowląt zdrowych i chorych, dzieci i młodzieży, osób dorosłych w tym kobiet w ciąży i w okresie karmienia oraz osób w wieku starszym w odniesieniu do ich aktywności fizycznej również w zakresie żywienia dzieci i młodzieży ze schorzeniami/obciążeniami genetycznymi związanymi z układem pokarmowym,	
Posiada wiedzę z zakresu prawnych uwarunkowań zawodu dietetyka i etyki zawodowej,	
zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, szczególnie w zakresie szczególnych wymogów związanych ze specyfiką prowadzonej działalności dietetyka.	
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>	<b>Ocena opiekuna **</b>
rozpoznaje trudności żywieniowe osób zdrowych i chorych, a po ich rozpoznaniu proponuje odpowiednią dietę wraz z uzasadnieniem. Potrafi wskazać zalecenia dotyczące doboru odpowiednich surowców oraz sposobów ich sporządzania,	
układa jadłospisy uwzględniając potrzeby, naturalnego i sztucznego żywienia ludzi w różnym wieku (niemowląt, dzieci i młodzieży, osób dorosłych, w tym kobiet w ciąży i w okresie karmienia, w stanach patologicznych ciąży), również osób ze schorzeniami/obciążeniami genetycznymi związanymi z układem pokarmowym biorąc pod uwagę zróżnicowanie ich aktywności fizycznej,	
rozpoznaje alergię i alergeny pokarmowe. Potrafi wskazać różnice między alergią pokarmową a nietolerancją pokarmową oraz wskazać metody profilaktyki,	
posiada umiejętności niezbędne do prowadzenia edukacji żywieniowej dla osób zdrowych i chorych w różnym wieku w odniesieniu do zróżnicowania aktywności fizycznej, umie podejmować różne działania adresowane do różnych grup wiekowych w celu edukacji i promocji zdrowia,	
posługuje się komunikacją interpersonalną w celu porozumienia się z współpracownikami, pacjentami i klientami realizując zadania bezpośrednio związane z wykonywanym zawodem dietetyka,	
potrafi dokonać analizy prawnej i ekonomicznej podejmowanych działań biznesowych, potrafi dokonać oceny wykonalności i efektywności biznesowej przedsięwzięć dietetycznych.	



W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	TAK/NIE ***
aktywnej pracy w środowisku branżowym, elastycznie dostosowuje się do następujących w nim zmian, wykazuje się elastycznym myśleniem, kreatywnie kształtuje swoje kompetencje oraz stosuje działania innowacyjne w ramach podejmowanych aktywności zawodowych,	
przyjmuje różne role w grupie rozwiązując istotne problemy związane z żywieniem. W ramach zespołu, uwzględniając opinie, argumenty innych osób kompetentnie realizuje zadania wynikające z wcześniej zdiagnozowanych potrzeb, wpływając tym samym na jakość pracy dietetyka,	
prezentuje postawą prozdrowotną, proekologiczną i prorodzinną, trafnie identyfikuje problemy i potrzeby pacjentów w zakresie żywienia i zdrowia.	
<b>Inne uwagi o studencie</b>	

.....  
(podpis i pieczęć opiekuna praktyk)

\*prosimy o określenie stopnia wiedzy studenta:

- 1 – student nie posiada wymaganej wiedzy we wskazanym obszarze
- 2 – wiedza studenta jest umiarkowana i wymaga uzupełnienia
- 3 – student bardzo dobrze orientuje się we wskazanej tematyce

\*\*prosimy o określenie poziomu zaangażowania studenta w pełnieniu powierzonych mu funkcji, oraz o wskazanie stopnia jakości wykonywanych przez niego czynności:

- 1 - mierny poziom zaangażowania oraz wątpliwa jakość czynności wykonywanych przez studenta
- 2 - umiarkowany poziom zaangażowania oraz średnia jakość czynności wykonywanych przez studenta
- 3 – wysoki poziom zaangażowania oraz wysoka jakość czynności wykonywanych przez studenta

\*\*\*prosimy o określenie, czy zdaniem Pani/Pana student posiada kompetencje do wykonywania zawodu  
- tak/nie

**ANKIETA SAMOOCENY STUDENTA**

**(AUTOANALIZA I AUTOREFLEKSJA PO ODBYTYCH PRAKTYKACH)**

**Czy praktyka pozwoliła Pani/Panu zdobyć lub pogłębić wiedzę merytoryczną? Proszę krótko uzasadnić swoją odpowiedź:**

**Czy praktyka pozwoliła Pani/Panu nabyć lub rozwinąć kompetencje społeczne? (np. komunikatywność, otwartość, zdolność do pracy w grupie itp.). Proszę krótko uzasadnić swoją odpowiedź:**

**Czy praktyka pozwoliła Pani/Panu nabyć lub rozwinąć określone umiejętności? (np. umiejętność wykonywania określonych zadań, umiejętność posługiwania się fachową terminologią itp.) Proszę krótko uzasadnić swoją odpowiedź:**

**Uwagi:**

## Ankieta

Akademia Humanitas uprzejmie prosi Panią/Pana o wyrażenie opinii na temat odbytej praktyki.

1. Jak ocenia Pani/Pan jej przydatność pod kątem swojej przyszłej pracy zawodowej?  
Proszę podkreślić:

- bardzo duża
- duża
- przeciętna
- raczej mała
- znikoma

2. Jakie korzyści wyniosła Pani/wyniósł Pan z odbytej praktyki?

3. Jakich umiejętności przydatnych w pracy zawodowej nabyła Pani/nabył Pan podczas jej trwania?

4. Co sprawiało Pani/Panu największą trudność w realizacji praktyki?

5. Co zmieniłaby Pani/zmieniłby Pan w organizacji odbytej praktyki?

6. Inne uwagi związane z odbytą praktyką:

**POTWIERDZENIE**

**oddania kompletu dokumentów z praktyki studenckiej**

Nr albumu .....

Nazwisko .....

Imię .....

Kierunek .....

Tryb studiów: stacjonarne/niestacjonarne\*

Semestr praktyki.....

Miejsce odbywania praktyki .....

.....

.....

.....  
(data)

.....  
(pieczętka i podpis pracownika Działu Praktyk)

\* niepotrzebne skreślić