

INSTRUKCJA REALIZACJI PRAKTYKI

1. Zapoznanie się z Regulaminem praktyki dostępnym na stronie internetowej uczelni.
2. Zgłoszenie praktyki w dziale praktyk, poprzez złożenie uzupełnionego oświadczenia o zgodzie na realizację praktyki minimum 10 dni przed rozpoczęciem realizacji praktyki.
- 3. Praktyka niezgłoszona w dziale praktyk jest NIEWAŻNA!!!**
4. Odbiór skierowania z działu praktyk i przedłożenie go w instytucji/firmie, gdzie realizowana jest praktyka.
5. Złożenie oryginału uzupełnionego dziennika praktyki w dziale praktyk niezwłocznie po zakończeniu realizacji praktyki.

DZIENNIK PRAKTYKI
KIERUNEK: ELEKTORADIOLOGIA
Studia II stopnia
ZAKRES:
Diagnostyka Elektromedyczna

Imię i nazwisko studenta/-tki.....

Numer albumu

Semestr studiów

Opiekun w instytucji

Nazwa zakładu pracy (pieczęć)		
Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki	data	pieczęć i podpis
Potwierdzenie zakończenia praktyki	data	pieczęć i podpis
Liczba zrealizowanych godzin: /..... godzin przydzielonych do realizacji		
Pracownia w której zrealizowano praktykę:		

Opiekun z ramienia uczelni

Praktykę zaliczono

(Data, podpis Opiekuna z ramienia Uczelni)

Imię i nazwisko studenta/-tki.....

TERMIN I RODZAJ WYKONYWANYCH ZADAŃ

(Stronę należy powielić tyle razy ile studentowi jest to potrzebne)

Data	Liczba godzin	Wykonane zadania zawodowe
Podpis Opiekuna ze strony instytucji		

Imię i nazwisko studenta/-tki.....		Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta założonych efektów kształcenia (w skali ocen: 2, 3, +3, 4, +4, 5)
Oceniane efekty uczenia się praktyki Diagnostyka Elektromedyczna, czyli czy student/-ka:		
Wiedza	ma szczegółową i pogłębioną wiedzę z zakresu prawidłowych struktury komórek, tkanek, narządów i układów organizmu ludzkiego wraz z topografią zna i rozumie procesy fizjologiczne człowieka zna mechanizmy patofizjologii chorób	
	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia fizyczne elektroradiologii, a w szczególności sygnałów elektrycznych, prądów, fal mechanicznych (akustycznych), właściwości fizycznych gazów, płynów i ciał stałych.	
	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady rejestracji sygnałów elektrycznych i rozumie fizyczne i biologiczne podstawy metod zapisu w diagnostyce elektromedycznej	
	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu informatycznej, matematycznej i statystycznej analizy danych niezbędnej w diagnostyce elektromedycznej	
	posiada pogłębioną wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych i prawnych uwarunkowań działalności dotyczącej procedur medycznych	
	posiada szczegółową i poszerzoną wiedzę dotyczącą organizacji pracowni diagnostyki elektromedycznej, zasad prowadzenia dokumentacji w pracowniach elektromedycznych, uprawnień, obowiązków i odpowiedzialności techników w pracowniach elektromedycznych w ambulatorium, przychodni i oddziale szpitalnym	
	posiada szczegółową i pogłębioną wiedzę dotyczącą budowy i zasad działania aparatury ekg, eeg, emg/eng, audiometrycznej i spirometrycznej	
	posiada szczegółową i pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad wykonywania badań ekg, eeg, emg/eng, spirometrii i audiometrii	
	posiada szczegółową i pogłębioną wiedzę dotyczącą specyfiki badań elektromedycznych w pediatrii i geriatrici	
	posiada szczegółową i poszerzoną wiedzę dotyczącą anatomii opisowej, z charakterystyką stanu fizjologicznego i najczęstszych patologii	
	zna w stopniu pogłębionym techniki badań elektromedycznych pacjenta i ich modyfikacje w zależności od stanu i wieku pacjenta	
	posiada szczegółową i poszerzoną wiedzę dotyczącą zastosowań klinicznych badań elektromedycznych	
	zna w stopniu pogłębionym przepisy dotyczące systemów zarządzania jakością, zasad audytów klinicznych w diagnostyce elektromedycznej,	
	zna w stopniu pogłębionym zasady pomiarów elektromedycznych i analizy błędów w badaniach diagnostyki elektromedycznej	
	w zakresie swoich kompetencji posiada szczegółową i pogłębioną wiedzę dotyczącą rozpoznawania struktur anatomicznych w badaniach elektromedycznych - analiza zapisu ekg, eeg, emg/eng, wykres spirometrii i analiza wyników badań audiologicznych wraz ze wstępną ich interpretacją	
	ma poszerzoną wiedzę na temat błędów i artefaktów mogących wystąpić podczas badań elektromedycznych i oraz potrafi wskazać przyczyny błędów i sposoby ich zapobiegania	
zna w stopniu pogłębionym przepisy dotyczące systemów kontroli jakości aparatury medycznej		

Umiejętności	potrafi w sposób poszerzony, szczegółowy i samodzielny interpretować wskazania do badania elektromedycznego opisane w skierowaniu lekarskim	
	potrafi skutecznie komunikować się ze współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia	
	potrafi samodzielnie zaplanować i wykonywać badanie zgodnie ze wskazaniami lekarskimi przestrzegając procedur	
	potrafi samodzielnie zdefiniować problem diagnostyczny i dostosować postępowanie diagnostyczne do indywidualnego problemu pacjenta	
	potrafi w sposób poszerzony, szczegółowy i samodzielny obsługiwać aparaturę do ekg, eeg, emg/eng, spirometrii, audiometrii	
	posiada samodzielną umiejętność oceny i interpretacji badań w zakresie kompetencji elektroradiologa	
	potrafi samodzielnie przewidzieć i wykryć możliwe błędy w wykonaniu badania oraz zapobiec im	
	stosuje samodzielnie zgodnie z przepisami prawa zasady kontroli jakości aparatury elektromedycznej	
	stosuje samodzielnie zgodnie z przepisami prawa zasady organizacji pracowni diagnostycznych i prowadzenia ich dokumentacji	
	posiada poszerzone umiejętności opracowania i rejestracji wyników badań i zabiegów oraz wykonania dokumentacji badań i zabiegów z zakresu diagnostyki elektromedycznej	
	posiada samodzielną i poszerzoną umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrowania tych informacji, interpretowania i wyciągania wniosków oraz formułowania opinii	
	potrafi samodzielnie komunikować się z pacjentem i jego rodziną: samo dzielnie jasno i klarownie opisuje pacjentowi przygotowanie, poszczególne kroki, zasady i przebieg określonego badania czy zabiegu terapeutycznego z wykorzystaniem aparatury elektromedycznej, wskazuje również pożądane zachowanie pacjenta po badaniu.	
	posiada samodzielną umiejętność obsługi komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji	
	posiada samodzielną umiejętność obsługi systemów i oprogramowania medycznego do uzyskania, przetwarzania i archiwizacji badań elektromedycznych	
	potrafi samodzielnie przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej i pisemnej, adekwatnie do poziomu odbiorców	
	potrafi samodzielnie i efektywnie gospodarować czasem swoim i współpracowników	
potrafi samodzielnie podejmować czynności w ramach kwalifikowanej pierwszej pomocy		
Kompetencje społeczne	posiada umiejętności i potrzebę stałego doskonalenia się oraz posiada świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	
	posiada samodzielną umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrowania tych informacji, interpretowania i wyciągania wniosków oraz formułowania opinii	
	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu oraz okazuje szacunek pacjentowi i zrozumienie dla różnic światopoglądowych, kulturowych i rasowych	
	rozumie i samodzielnie stosuje podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych, relacji z rodziną i otoczeniem oraz zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu elektroradiologa	
	rozumie i stosuje się do uwarunkowań społecznych zdrowia i choroby	
	przestrzega tajemnicy zawodowej i służbowej oraz przepisów, regulaminów i zarządzeń obowiązujących w miejscu pracy, w szczególności praw pacjenta	

	potrafi efektywnie współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	
	właściwie i samodzielnie organizuje pracę własną oraz potrafi współdziałać i pracować w grupie	
	potrafi brać odpowiedzialność za własne działania	
	promuje zdrowy styl życia, edukuje pacjentów, stosuje się do zasad zdrowego stylu życia	
	stosuje zasady dotyczące aspektów epidemiologii, profilaktyki, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	
	przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	

Uwagi i spostrzeżenia dotyczące studenta/teki:

.....
Pieczęć i podpis Kierownika pracowni/zakładu

.....
Podpis Opiekuna ze strony instytucji

**ANKIETA SAMOOCENY STUDENTA
(AUTOANALIZA I AUTOREFLEKSJA PO ODBYTYCH PRAKTYKACH)**

Czy praktyka pozwoliła Pani/Panu zdobyć lub pogłębić wiedzę merytoryczną? Proszę krótko uzasadnić swoją odpowiedź:

Czy praktyka pozwoliła Pani/Panu nabyć lub rozwinąć kompetencje społeczne? (np. komunikatywność, otwartość, zdolność do pracy w grupie itp.). Proszę krótko uzasadnić swoją odpowiedź:

Czy praktyka pozwoliła Pani/Panu nabyć lub rozwinąć określone umiejętności? (np. umiejętność wykonywania określonych zadań, umiejętność posługiwania się fachową terminologią itp.) Proszę krótko uzasadnić swoją odpowiedź:

Uwagi i spostrzeżenia z odbytej praktyki:

Ankieta

Akademia Humanitas uprzejmie prosi Panią/Pana o wyrażenie opinii na temat odbytej praktyki.

1. Jak ocenia Pani/Pan jej przydatność pod kątem swojej przyszłej pracy zawodowej?

Proszę podkreślić:

- bardzo duża
- duża
- przeciętna
- raczej mała
- znikoma

2. Jakie korzyści wyniosła Pani/wyniósł Pan z odbytej praktyki?

3. Jakich umiejętności przydatnych w pracy nabyła Pani/nabył Pan podczas jej trwania?

4. Co sprawiało Pani/Panu największą trudność w realizacji praktyki?

5. Co zmieniłaby Pani/zmieniłby Pan w organizacji odbytej praktyki?

6. Inne uwagi pod adresem odbytej praktyki:

POTWIERDZENIE

oddania kompletu dokumentów z praktyki studenckiej

Nr albumu

Nazwisko

Imię

Kierunek

Specjalność

Tryb studiów: stacjonarne/niestacjonarne*

Semestr

Miejsce odbywania praktyki

.....

.....

.....
(data)

.....
(pieczętka i podpis pracownika Działu Praktyk)

* niepotrzebne skreślić