

DZIENNIK PRAKTYKI
wychowawczo – dydaktycznej
SZKOŁA PODSTAWOWA (klasy I-III)
KIERUNEK: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA
I WCZESNOSZKOLNA

(studia jednolite magisterskie)

Imię i nazwisko studenta

Numer albumu

Semestr studiów

Opiekun w Instytucji

Nazwa zakładu pracy (pieczęć)		
Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki	data	pieczęć i podpis Dyrektora
Potwierdzenie zakończenia praktyki	data	pieczęć i podpis Dyrektora
Liczba zrealizowanych godzin:		

Opiekun z ramienia Uczelni **mgr Marta Lekston**

Praktykę zaliczono

(Data, podpis Opiekuna z ramienia Uczelni)

Zawartość dziennika praktyk

- 1. Karta obecności studenta.**
- 2. Zapisy z poszczególnych dni praktyki (protokoły praktyk – zajęcia zintegrowane w ramach realizacji podstawy programowej uwzględniające zajęcia z języka angielskiego np. minimum 5 dni po 6 godzin dziennie – uzupełniamy godzinami w świetlicy)**
- 3. Scenariusze zajęć zintegrowanych - obserwowanych (po jednym z każdej klasy)**
- 4. Charakterystyka placówki**
- 5. Kwestionariusz autoewaluacji dla studenta - praktykanta**
- 6. Ankieta**
- 7. Ocena aktywności studenta**

Imię i nazwisko studenta

Przebieg praktyki

(student powiela w zależności od potrzeb, każda kartka to jeden dzień praktyki)

Data	Liczba godzin	Protokół z zajęć obserwowanych przez studenta oraz prowadzonych wraz z nauczycielem	Podpis Opiekuna praktyki
Dzień 1		Klasa: Temat: Cele: Metody: Przebieg zajęć:	

Scenariusz zajęć w szkole podstawowej

Data:

Klasa:

Temat

Cele zajęć:

Metody:

Formy:

Środki dydaktyczne:

Przebieg zajęć (szczegółowy opis czynności nauczyciela i uczniów)

Charakterystyka placówki szkolnej

Karta samooceny studenta

**(autoanaliza i autorefleksja po odbytej praktyce zawodowej
wychowawczo – dydaktycznej w szkole podstawowej)**

Ankieta

Dyrekcja Instytutu Pedagogiki uprzejmie prosi Panią/Pana o wyrażenie opinii na temat odbytej praktyki

1. Jak ocenia Pani/Pan jej przydatność pod kątem swojej przyszłej pracy zawodowej?

Proszę podkreślić.

- bardzo duża
- duża
- przeciętna
- raczej mała
- znikoma

2. Jakie korzyści wyniosła Pani/wyniósł Pan z odbytej praktyki?

3. Jakich umiejętności przydatnych w pracy pedagogicznej nabyła Pani/nabył Pan podczas jej trwania?

4. Co sprawiało Pani/Panu największą trudność w realizacji praktyki?

5. Co zmieniłaby Pani/zmieniłby Pan w organizacji odbytej praktyki?

6. Inne uwagi pod adresem odbytej praktyki:

Opinia z odbycia praktyki zawodowej wychowawczo - dydaktycznej w szkole podstawowej

IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA ORAZ NUMER ALBUMU:
KIERUNEK STUDIÓW: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
NAZWA PLACÓWKI, W KTÓREJ REALIZOWANA BYŁA PRAKTYKA:
OCENA Z PRAKTYKI:
W zakresie wiedzy, student zna i rozumie:

<ul style="list-style-type: none"> • zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę podstawową, podstawę programową dla I etapu edukacyjnego w tym w zakresie języka obcego 	TAK/NIE
<ul style="list-style-type: none"> • codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci oraz jego warsztat pracy, 	TAK/NIE
<ul style="list-style-type: none"> • kontekstowość, otwartość i zmienność działań wychowawczych i dydaktycznych 	TAK/NIE

W zakresie umiejętności student potrafi:

<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystywać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo – dydaktycznej w szkole podstawowej, a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo – dydaktycznych 	TAK/NIE
<ul style="list-style-type: none"> • wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela języka angielskiego, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych, aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej 	TAK/NIE
<ul style="list-style-type: none"> • poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych 	TAK/NIE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

<ul style="list-style-type: none"> • rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami 	TAK/NIE
---	----------------

Inne uwagi o studencie
Ocena końcowa:

 (podpis opiekuna praktyk)

 (podpis i pieczęć dyrektora)

POTWIERDZENIE

oddania kompletu dokumentów z praktyki studenckiej

Nr albumu

Nazwisko

Imię

Kierunek

Specjalność

Tryb studiów: stacjonarne/niestacjonarne*

Semestr

Miejsce odbywania praktyki

.....

.....

.....
(data)

.....
(pieczętka i podpis pracownika Działu Praktyk)

* niepotrzebne skreślić