

Dziecko z autyzmem - sposoby pracy i budowania relacji

Termin: 2024-04-15; 2024-04-18

CEL SZKOLENIA:

- Poznanie wczesnych objawów mogących świadczyć, że dziecko rozwija się w spektrum autyzmu
- Zwiększenie wiedzy na temat neuroróżnorodności
- Zapoznanie z rodzajami testów przesiewowych w kierunku spektrum autyzmu oraz testów diagnostycznych
- Poznanie autorskiego narzędzia: Arkusz Obserwacji Dziecka
- Kształtowanie umiejętności współpracy ze środowiskiem rodzinnym dziecka w spektrum autyzmu
- Zwiększenie wiedzy na temat zachowania dziecka w spektrum autyzmu
- Kształtowanie umiejętności wyznaczania realistycznych, funkcjonalnych, możliwych do zrealizowania celów terapii
- Poznanie zasad pracy terapeutycznej
- Zdobywanie praktycznych doświadczeń w konstruowaniu programu terapeutycznego
- Poznanie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach w rozmowach z rodzicami

EFEKTY SZKOLENIA: Dzięki udziałowi w szkoleniu uczestnik będzie miał możliwość zdobycia podstawowej wiedzy na temat spektrum autyzmu. Nauczy się rozpoznawać wczesne objawy autyzmu, konstruować funkcjonalny program terapeutyczny. Ponadto pozna zasady pracy terapeutycznej oraz nauczy się jak współpracować ze środowiskiem rodzinnym dziecka. Dodatkowo otrzyma i nauczy się korzystać z autorskiego Arkusza Obserwacji Dziecka.

W PROGRAMIE SZKOLENIA:

1. Autyzm- koncepcja neuroróżnorodności
2. Epidemiologia autyzmu. Czy mamy do czynienia z epidemią?
3. Autystyczna triada zachowań
4. Wczesne objawy autyzmu. Badania przesiewowe i diagnostyczne
5. Diagnoza funkcjonalna- podstawa oddziaływań terapeutycznych
6. Arkusz Obserwacji Dziecka- autorskie narzędzie do diagnozy funkcjonalnej
7. Planowanie terapii dziecka w spektrum autyzmu; zasady pracy terapeutycznej
8. Uczenie podstawowych umiejętności
9. Jak uczyć dziecko w spektrum autyzmu funkcjonalnego komunikowania się
10. Konstruowanie programu terapeutycznego. Case study- praca własna
11. Współpraca ze środowiskiem rodzinnym dziecka- trudne sytuacje w rozmowach z rodzicami
12. Błędy w terapii dziecka w spektrum autyzmu

METODY PRACY: Szkolenie realizowane jest metodami aktywnymi, przy aktywnym zaangażowaniu uczestników

SYLWETKA TRENERA Mgr Izabela Taborska- pedagożka zdrowia, socjoterapeutka, certyfikowana edukatorka seksualna, terapeutka TUS. Absolwentka seksuologii klinicznej w SWPS, specjalizuje się w obszarze seksualności dzieci i młodzieży oraz seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem. Posiada kilkunastoletnie doświadczenie w pracy terapeutycznej z osobami w spektrum autyzmu oraz ich rodzinami. Prowadzi terapię indywidualną i grupową, psychoedukację dla rodziców. Absolwentka Studium Socjoterapii i Treningu Interpersonalnego w Krakowskim Centrum Psychodynamicznym. Wykładowczyni akademicka, autorka wielu szkoleń dla rodziców i specjalistów oraz warsztatów dla kobiet.