***Pomyśl o środowisku zanim wydrukujesz/*** *Think about environment before you print*

**Zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego  
BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY**

1. **Jedno pytanie** losowane przez studenta z poniższej listy zagadnień
2. **Dwa pytania** z pracy zadane przez promotora lub recenzenta.
3. Ewentualne dodatkowe pytania członków komisji.

**Zagadnienia na egzamin dyplomowy**

1. Definicja wypadków przy pracy i choroby zawodowej.
2. Organizacja stanowiska pracy zgodnie z zasadami BHP.
3. Metody oceny wydatku energetycznego.
4. Czynniki kształtujące środowisko pracy (szkodliwe, niebezpieczne, uciążliwe) – definicje i przykłady.
5. Pojęcie środowiska i definicja ochrony środowiska.
6. Metody i techniki zapobiegania degradacji środowiska.
7. Proszę przybliżyć pojęcie ergonomii i znaczenie działań ergonomicznych.
8. Podział czynników środowiska pracy ze względu na skutki oddziaływania na pracownika. Definicje, przykłady.
9. Czynniki fizyczne występujące w środowisku pracy oraz sposób oceny stopnia ich szkodliwości na stanowisku pracy.
10. Etapy oceny ryzyka zawodowego.
11. Metody oceny ryzyka wystąpienia dolegliwości w obrębie układu mięśniowo-szkieletowego.
12. Które z realizowanych działań służby BHP muszą znaleźć formalny zapis?
13. Najważniejsze z 22 zadań służby BHP w zakładzie pracy.
14. Wyciągnąłeś poszkodowanego z płonącego pomieszczenia. Podaj algorytm postępowania przy oparzeniu I stopnia kończyny dolnej prawej.
15. Podaj kolejność postępowania przy resuscytacji krążeniowo – oddechowej w obserwowanym zatrzymaniu krążenia u dziewczynki w wieku 13 lat, będącej w 4 tygodniu ciąży.
16. Proszę wymienić podstawowe czynniki składające się na bezpieczeństwo pracy.
17. „Syndrom chorego budynku”.
18. Metoda TOL badania wypadków przy pracy.
19. Pojęcie choroby zawodowej, proszę krótko omówić chorobę zawodową górników.
20. Charakterystyka karetki pogotowia ratunkowego „S”.
21. Choroby zawodowe kierowców transportu publicznego.
22. Pojęcie RISC SCORE.
23. W jakim celu używana jest Skala Glasgow?

**SPRAWDZIAN KOMPETENCYJNY\***

Elementem egzaminu dyplomowego jest przeprowadzenie **sprawdzianu kompetencyjnego**, którego celem jest dodatkowa weryfikacja efektów kształcenia, tj. sprawdzenie, czy student osiągnął efekty kształcenia określone dla danego kierunku studiów. Sprawdzian kompetencyjny ma formę prezentacji przygotowywanej przez studenta i przedstawianej na egzaminie dyplomowym oraz dyskusji na temat treści prezentacji z udziałem komisji przeprowadzającej egzamin dyplomowy. **Prezentacja, stanowiąca istotę sprawdzianu kompetencyjnego, dotyczy tematycznie pracy dyplomowej.** W prezentacji tej student w szczególności uzasadnienia podjęcie danego tematu pracy, wskazując na jej ewentualne zastosowania praktyczne, charakteryzuje dorobek naukowy istniejący w danym zakresie, osadza temat w literaturze przedmiotu, przedstawia tezy pracy i sformułowane wnioski, omawia stosowane metody badawcze i przeprowadzone badania (jeśli praca miała charakter badawczy), a przede wszystkim prezentuje uzyskane wyniki. Przygotowana przez studenta prezentacja może mieć charakter multimedialny. Wynik sprawdzianu kompetencyjnego ma dla Uczelni **wyłącznie charakter informacji zwrotnej** na temat tego, czy student osiągnął efekty kształcenia określone dla danego kierunku studiów i **nie wpływa na ostateczny wynik studiów**.

\*Dotyczy egzaminów dyplomowych odbywających się po 1 stycznia 2012 roku.