***Pomyśl o środowisku zanim wydrukujesz/*** *Think about environment before you print*

**Zasady przeprowadzania egzaminu magisterskiego  
Kierunek Pedagogika  
Studia I stopnia**

1. **Dwa pytania losowane** przez studenta z poniższej listy zagadnień.
2. **Jedno pytanie z pracy** zadane przez promotora lub recenzenta.
3. Ewentualne dodatkowe pytania członków komisji.

**Zagadnienia na egzamin dyplomowy z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych:**

1. Pedagogika jako dyscyplina naukowa, jej rozwój i związek z innymi naukami.
2. Najważniejsi przedstawiciele i prekursorzy pedagogiki, ich wkład w rozwój tej dyscypliny.
3. Główne nurty myślenia o edukacji i o szkole. Modele współczesnej szkoły.
4. Edukacja jako przedmiot pedagogiki i jej subdyscyplin.
5. Psychologiczne, socjologiczne i filozoficzne podstawy wychowania.
6. Proces wychowania i jego struktura.
7. Style i metody wychowania.
8. Zasada podmiotowości w wychowaniu.
9. Ideały wychowawcze i ich zmienność na przestrzeni dziejów.
10. Socjalizacja i wychowanie – interpretacja pojęć.
11. Pojęcie rodziny, jej typy i funkcje.
12. Postawy rodzicielskie.
13. Pojęcie rodziny dysfunkcjonalnej - czynniki patogenne w rodzinie.
14. Główne środowiska życia człowieka, ich funkcje, przemiany i zagrożenia.
15. Cechy i rodzaje grup społecznych, dynamika relacji wewnątrzgrupowych.
16. Rola konformizmu w procesie socjalizacji i wychowania.
17. Podstawowe pojęcia psychologii rozwoju: rozwój i zmiana.
18. Podstawowe koncepcje rozwoju człowieka.
19. Charakterystyka rozwoju poznawczego dziecka.
20. Charakterystyka rozwoju emocjonalnego dziecka.
21. Metody badań pedagogicznych.
22. Proces badawczy i jego struktura.
23. Struktura i elementy procesu dydaktycznego.
24. System szkolnictwa w Polsce, jego struktura i funkcje.
25. Kształcenie ustawiczne.
26. Wzorzec osobowy nauczyciela i jego kompetencje pedagogiczne.
27. Charakterystyka wybranej koncepcji lub szkoły filozoficznej.
28. Niepowodzenia szkolne, ich źródła i możliwości przezwyciężenia.
29. Przemoc jako problem pedagogiczny.
30. Współczesne zagrożenia społeczne i ich profilaktyka.

**SPRAWDZIAN KOMPETENCYJNY\***

Elementem egzaminu dyplomowego jest przeprowadzenie **sprawdzianu kompetencyjnego**, którego celem jest dodatkowa weryfikacja efektów kształcenia, tj. sprawdzenie, czy student osiągnął efekty kształcenia określone dla danego kierunku studiów. Sprawdzian kompetencyjny ma formę prezentacji przygotowywanej przez studenta i przedstawianej na egzaminie dyplomowym oraz dyskusji na temat treści prezentacji z udziałem komisji przeprowadzającej egzamin dyplomowy. **Prezentacja, stanowiąca istotę sprawdzianu kompetencyjnego, dotyczy tematycznie pracy dyplomowej.** W prezentacji tej student w szczególności uzasadnienia podjęcie danego tematu pracy, wskazując na jej ewentualne zastosowania praktyczne, charakteryzuje dorobek naukowy istniejący w danym zakresie, osadza temat w literaturze przedmiotu, przedstawia tezy pracy i sformułowane wnioski, omawia stosowane metody badawcze i przeprowadzone badania (jeśli praca miała charakter badawczy), a przede wszystkim prezentuje uzyskane wyniki. Przygotowana przez studenta prezentacja może mieć charakter multimedialny. Wynik sprawdzianu kompetencyjnego ma dla Uczelni **wyłącznie charakter informacji zwrotnej** na temat tego, czy student osiągnął efekty kształcenia określone dla danego kierunku studiów i **nie wpływa na ostateczny wynik studiów**.

\*Dotyczy egzaminów dyplomowych odbywających się po 1 stycznia 2012 roku.