

Oplata za udział w Sympozjum wynosi **850 zł** i obejmuje: koszt noclegów, wyżywienia, imprez towarzyszących, materiałów konferencyjnych oraz publikacji. Wszystkim zaproszonym uczestnikom Sympozjum zapewniamy noclegi w pokojach 1- i 2-osobowych w dniach **19-21.06.2017 r.**; pełne wyżywienie w dniach **19-20.06.2017 r.**, oraz śniadanie i obiad w dniu **21.06.2017 r.** Informujemy, że istnieje możliwość przyjazdu w dniu **18.06.2017 r.** na koszt własny.

Zgłoszenie udziału w Sympozjum należy przesłać do 23 stycznia 2017 r., a tekst wystąpienia (tekst w edytorze tekstowym przesłany na adres mailowy tsn@humanitas.edu.pl – otrzymanie tekstu potwierdzamy drogą mailową) najpóźniej do 20 lutego 2017 r.

Potwierdzeniem udziału w Sympozjum będzie przesłanie kwoty 850 zł najpóźniej do 20 marca 2017 r., na konto:

WYŻSZA SZKOŁA HUMANITAS
41-200 SOSNOWIEC, UL. KILIŃSKIEGO 43
ING BANK ŚLĄSKI S.A O/SOSNOWIEC
24 1050 1360 1000 0008 0337 9932
z dopiskiem „XXIII TSN”

Wraz z przelewem prosimy o podanie danych do faktury /pełna nazwa firmy, adres, NIP/

Niezbędne informacje oraz materiały (formularz zgłoszeniowy, wymogi redakcyjne itp.) znajdziecie Państwo na stronie internetowej www.humanitas.edu.pl/tsn

Dodatkowych informacji udziela

• w sprawach organizacyjnych

mgr Ewa Kraus
tel. 0-32 363 12 00 tel. kom. 784 943 053
tsn@humanitas.edu.pl

• w sprawach dotyczących publikacji

w monografiach lub/i Zeszytach Naukowych
Pedagogika dr Aleksandra Kamińska
dr Aleksandra Kamińska
tel. 784 43 42 63
aleksandra.kaminska@humanitas.edu.pl

• we wszystkich innych sprawach

dr hab. Piotr Oleśniewicz, prof. WSB
tel. kom. 601 73 43 39
piotr.olesniewicz@humanitas.edu.pl

Organizatorzy informują o możliwościach publikacji tekstów autorskich:

- w monografii naukowej XXIII Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego, która będzie się składać z rozdziałów (artykułów) w języku polskim;
 - w Zeszytach Naukowych Pedagogika WSH - 7 punktów za tekst,
 - monografia będzie punktowana zgodnie ze standardami MNiSW (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 października 2015 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania kategorii naukowej jednostkom naukowym - tekst w języku polskim – 5 pkt,
 - w monografii nie będą mogły zostać zamieszczone teksty, które:
 - zostaną nadesłane po 20 lutego 2017 r.,
 - nie spełniają wymogów redakcyjnych,
 - nie uzyskają pozytywnych recenzji wydawniczych,
- e) teksty, które nie będą spełniać wymogów redakcyjnych zostaną zwrócone.

WYŻSZA SZKOŁA HUMANITAS
ul. Kilińskiego 43, 41-200 Sosnowiec
tel.: 32 363 12 00, faks: 32 363 12 07
e-mail: sekretariat@humanitas.edu.pl
www.humanitas.edu.pl

"Unikajmy zaliczania się do znawców problemów, którzy mają coraz to nowsze pomysły, ale bez jasnej koncepcji ich wdrażania. Bądźmy rzeczywistymi badaczami autentycznych, rzeczywistych problemów polskiej edukacji"

KAZIMIERZ DENEK

przesłanie z XIII TSN w 2007 roku



Zakopane 19-21 czerwca 2017 r.

ZAPROSZENIE

WYŻSZA SZKOŁA HUMANITAS W SOSNOWCU
ma zaszczyt zaprosić

NA
XXIII TATRZAŃSKIE SYMPOZJUM NAUKOWE
„EDUKACJA JUTRA”

Symposium
odbędzie się w dniach 19-21.06.2017 r. w Zakopanem
w Ośrodku Konferencyjno-Wypoczynkowym „HYRNY”, ul. Piłsudskiego 20

Komitet Naukowy:

prof. dr hab. Stanisław Palka – przewodniczący
dr hab. Piotr Oleśniewicz prof. WSB – wiceprzewodniczący

prof. dr hab. Ryszard Bera
prof. dr hab. Franciszek Bereźnicki
prof. dr hab. Ihor Dobryansky (Ukraina)
prof. dr hab. Krystyna Duraj-Nowakowa
prof. PhDr. Bohuslav Hodaň, CSc. (Czechy)
prof. dr hab. Zenon Jasiński
prof. dr hab. Romuald Kalinowski
prof. dr hab. Wojciech Kojs
prof. dr hab. Maria Kozielska
prof. dr hab. Dariusz Kubinowski
prof. dr hab. dr h.c. Zbigniew Kwieciński
prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak
prof. dr hab. Bronisław Marciniak
ks. prof. dr hab. Janusz Mastalski
prof. dr hab. Zbyszko Melosik
prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz
prof. dr hab. Ryszard Parzęcki
prof. dr hab. Jacek Piekarski
prof. dr hab. Józef Półturzycki
prof. dr hab. Andrzej Radziejewicz-Winnicki
prof. dr hab. Bogdan Szulc
prof. dr hab. dr h.c. Bogusław Śliwerski
prof. dr hab. Jadwiga Uchyła-Zroski
prof. dr hab. Kazimierz Wenta
prof. dr hab. dr h.c. Mykoła Zymomyra (Ukraina)
prof. dr hab. Kazimierz Żegnałek
dr hab. Andrzej Ćwikliński, prof. UAM
dr hab. Jan Grzesiak, prof. UAM
dr hab. Michał Kaczmarczyk, prof. WSH

dr hab. Anna Karpińska, prof. UwB
dr hab. Pola Kuleczka, prof. UZ
dr hab. Władysława Łuszczuk, prof. WSH
dr hab. inż. Janusz Morbitzer, prof. WSB
dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. UR
dr hab. Andrzej Rokita, prof. AWF
dr hab. Ewa Szadzińska
dr hab. Tomasz Zimny, prof. US
dr Marek Lewandowski
dr Aleksandra Kamińska – sekretarz



Komitet organizacyjny:

dr hab. Piotr Oleśniewicz, prof. WSB
– przewodniczący
dr Aleksandra Kamińska – wiceprzewodnicząca
mgr Ewa Kraus – sekretarz

Grupy tematyczne:

1. Wartości, cele i zadania społecznej i indywidualnej „edukacji jutra” w wymiarze globalnym, europejskim, krajowym i regionalnym.
2. Obszary (edukacja szkolna, edukacja w szkołach wyższych, kształcenie zawodowe, edukacja pozaszkolna, edukacja dorosłych, edukacja społeczna, edukacja osób z niepełnościami) i składniki (kształcenie, samokształcenie, wychowanie moralne, wychowanie estetyczne, wychowanie zdrowotne, opieka, profilaktyka, organizowanie czasu wolnego) „edukacji jutra”.
3. Organizowanie i realizowanie procesów „edukacji jutra” (treści, metody, formy, środki – nowe technologie, szacowanie ilościowe i jakościowe efektów).
4. Podmioty realizujące „edukację jutra” (nauczyciele, uczniowie, wychowawcy, wychowankowie i inne) i podmioty wspierające tę edukację (rodzina, samorządy, organizacje społeczne, kulturalne, sportowe, media – Internet i inne).
5. Prowadzenie i wykorzystywanie w „edukacji jutra” pedagogicznych badań naukowych (w tym badań eksperymentalnych, „badań w działaniu”) oraz innowacji edukacyjnych.
6. Wykorzystywanie w „edukacji jutra” doświadczeń historycznych (z badań historycznych) oraz doświadczeń z innych krajów (z badań porównawczych).
7. Wykorzystywanie w „edukacji jutra” danych z pozapedagogicznych badań w naukach społecznych i humanistycznych (m.in. z nauk filozoficznych, psychologicznych, socjologicznych, ekonomicznych, prawnych, etnologicznych, o kulturze w tym o kulturze fizycznej, o polityce, religioznawczych, językoznawczych).
8. Diagnozowanie i prognozowanie rozwoju „edukacji jutra” oraz dawanie podstaw do podejmowania działań służących rozwojowi oraz modyfikowaniu „edukacji jutra”.