

Spis treści

Wstęp	9
Rozdział I. Świadomość – treść i zakres pojęcia	13
1.1. Świadomość w wybranych koncepcjach filozoficznych	13
1.2. Świadomość jako kategoria psychologiczna	23
Rozdział II. Rola społeczna nauczyciela	34
2.1. Rola społeczna – treść i zakres pojęcia	34
2.1.1. Pojęcie roli społecznej	36
2.1.2. Pozycja/status społeczny a rola społeczna	38
2.1.3. Rola, status i pozycja nauczyciela	40
2.2. Pojęcie i zakres roli nauczyciela-wychowawcy	44
Rozdział III. Postrzeganie roli nauczyciela przez uczniów i nauczycieli	54
3.1. Postrzeganie roli nauczyciela-wychowawcy u uczniów	54
3.2. Uświadamianie sobie roli nauczyciela-wychowawcy przez nauczycieli i uczniów	59
3.2.1. Rola nauczyciela-wychowawcy poza szkołą	62
Rozdział IV. Metodologia badań własnych	70
4.1. Problemy, hipotezy, zmienne i wskaźniki badawcze	70
4.2. Metody, techniki oraz narzędzia badawcze	75
4.3. Opis środowiska badawczego	79
Rozdział V. Uczniowska świadomość roli nauczyciela	81
5.1. Uczniowska świadomość roli nauczyciela w zakresie obowiązków dydaktycznych nauczyciela	81
5.2. Uczniowska świadomość roli nauczyciela w zakresie aktywności nauczyciela na rzecz klasy	89
5.3. Uczniowska świadomość roli nauczyciela w zakresie aktywności nauczyciela na rzecz ucznia	103
5.4. Uczniowska świadomość roli nauczyciela w zakresie aktywności nauczyciela na rzecz szkoły	115
5.5. Uczniowska świadomość roli nauczyciela w zakresie aktywności nauczyciela wobec samego siebie	117
Wnioski i uogólnienia	123

Bibliografia.....	127
Spis tabel.....	130
Spis rysunków.....	131