

## Spis treści

<b>Wprowadzenie .....</b>	<b>7</b>
 <b>Część I. Rozpoznawanie zagrożeń i potencjału płynącego z cyberprzestrzeni a współczesne wyzwania edukacyjne</b>	
<b>Rozdział 1. Danuta Szeligiewicz-Urban</b>	
Potencjał komunikacyjno-edukacyjny nauczyciela kontra cyberprzestrzeń.....	11
<b>Rozdział 2. Maria Kopsztejn</b>	
Fonoholizm – mit czy zagrożenie.....	22
<b>Rozdział 3. Maria Kopsztejn</b>	
Czy Internet może zabić? Profilaktyka „hejtu” i cyberbullyingu .....	32
<b>Rozdział 4. Danuta Szeligiewicz-Urban</b>	
Zagrożenia płynące z sieci w opinii społecznej w pracach badawczych studentów .....	48
 <b>Część II. Cyberświat a praktyka szkolna ucznia i nauczyciela</b>	
<b>Rozdział 5. Beata Matusek</b>	
Wykorzystanie technologii komputerowej w terapii dzieci z dysleksją.....	67
<b>Rozdział 6. Danuta Szeligiewicz-Urban, Maria Kopsztejn</b>	
Potencjał elektronicznych narzędzi dydaktycznych wykorzystywanych w pracy z dzieckiem w wieku szkolnym .....	79
<b>Rozdział 7. Beata Matusek</b>	
Cyberprzestrzeń a doskonalenie kompetencji językowych dzieci w młodszym wieku szkolnym.....	93
<b>Rozdział 8. Beata Matusek</b>	
Możliwości zastosowania technologii komputerowej w edukacji matematycznej uczniów w młodszym wieku szkolnym.....	112
<b>Podsumowanie.....</b>	<b>127</b>
<b>Bibliografia.....</b>	<b>129</b>