

Edukacja Jutra

Tradycja i nowoczesność we współczesnej organizacji systemu kształcenia

Spis treści

Wstęp

Zenon Jasiński17

Część I. Istota uniwersytetu, jego tożsamość i dziedzictwo w realiach współczesności

Kazimierz Denek

Uniwersytet na wirażu25

Danuta Szeligiewicz-Urban

Nowoczesność w edukacji – rzecz o mobilności naukowców49

Część II. Jakość i efekty kształcenia w szkolnictwie wyższym

Barbara Grajdura

Nowelizacja prawa o szkolnictwie wyższym a przygotowanie studentów do zawodu
nauczyciela w praktyce uczelni niepublicznej61

Anna Krajewska

Współdziałanie dydaktyczne nauczycieli i studentów w kontroli i ocenie procesu
kształcenia oraz jego niektóre uwarunkowania – wyniki badań73

Karolina Zatoń, Anna Kwaśna

Ewaluacja jakości kształcenia akademickiego85

Część III. Polityka edukacyjna

Janusz Morbitzer	
O konieczności i kierunkach zmian polskiej edukacji – zarys problematyki	101
Zbigniew Lenart	
Kulturowe i historyczne uwarunkowania modernizacji pragmatyki systemu edukacyjnego	113
Robert Sarnecki	
Przemiany społeczne a potrzeba doskonalenia reformy systemu edukacji	123
Eugenia Karcz	
Lokalna polityka oświatowa i jej uwarunkowania – doświadczenia opolskie	133
Romuald Kalinowski	
Obrona cywilna w społeczeństwie jutra	143

Część IV. Aksjologiczne i teleologiczne problemy edukacji jutra

Andrzej Ćwikliński	
Wokół humanistycznych aspektów edukacji	157
Iwona Samborska	
Edukacyjne znaczenie doświadczeń egzystencjalnych dziecka	169
Justyna Wojciechowska	
Wartościowanie wyrażone w narracji dziecka	179
Cecylia Langier	
Wprowadzenie dziecka w świat wartości w edukacji wczesnoszkolnej	189
Anna Kwaśna, Karolina Zatoń	
Hierarchia wartości Schelera u studentów Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu	205

Część V. Metodologiczne problemy badań edukacyjnych

Stanisław Palka	
Wiązanie orientacji poznawczych i metodologicznych w pedagogicznych badaniach edukacyjnych	221
Eugeniusz Piotrowski	
Problem wyjaśniania w pedagogicznych badaniach ilościowych i jakościowych	229
Jolanta Wilsz	
Pedagogika z punktu widzenia paradygmatu deterministyczno-naukowego oraz paradygmatu systemowego	245

Małgorzata Kaliszewska Kryteria oceny jakości „badań w działaniu” jako metodologiczne wyzwanie dla pedagogiki	259
Barbara Baraniak Uniwersalistyczność oraz swoistość u podstaw metodologii pedagogiki pracy w koncepcji Tadeusza W. Nowackiego	273

Część VI. Humanizm i jego przemiany

Alina Górniok-Naglik Metaforyzowanie a rozumienie sensów i znaczeń w procesie edukacji kulturalnej	291
Ewa Kumik Sukcesy i niepowodzenia uczniów w kształceniu muzycznym	303
Ewa Nowel Edukacja literacka i jej pomiar – o „wyuczzonej bezradności” polonistów	313
Anna Pękala Rola edukacji wczesnoszkolnej w przygotowaniu do uczestnictwa w kulturze	323

Część VII. Tradycja i nowoczesność w edukacji i naukach o niej

Leszek Pawelski Tradycje szkoły jako element budowy społeczności lokalnej	335
Grzegorz Kiedrowicz Humanistyczne aspekty podróży i podróżników w oparciu o wybrane utwory Jarosława Iwaszkiewicza	345
Ewa Augustyniak Rola kultury organizacyjnej w polskiej edukacji	359

Education of Tomorrow

The Tradition and the Modernity in the Contemporary Education's System Organization

Contents

Preface

Zenon Jasiński17

Part I. The Essence of the University, its Identity and Heritage in Reality of the Presentness

Kazimierz Denek
University on the Turing25

Danuta Szeligiewicz-Urban
Modern Education. Thing about Mobility of Researchers49

Part II. The Quality of Education and its Effects in the Higher Education

Barbara Grajdura
Amendments of the Law of Higher Education versus Preparing Students for Teaching
Profession at Non-Public Schools61

Anna Krajewska
Co-operation of Teachers and Students in the Phase Control and Assessment
of Teaching Process and his Some Conditioning – the Results of Study73

Karolina Zatoń, Anna Kwaśna The Evaluation of Academic Teaching Quality	85
--	----

Part III. The Educational Policy

Janusz Morbitzer About Necessity and Directions of Changes in Polish Education – an Outline of Issues	101
Zbigniew Lenart Cultural and Historical Conditioning of Modernization of Pragmatics of the Educational System	113
Robert Sarnecki Social Transformations and the Need of Improving the Reform of an Educational System	123
Eugenia Karcz Local Educational Policy and its Conditions – the Experiences of Opolskie Voivodship	133
Romuald Kalinowski Civil Defense in Society of Tomorrow	143

Part IV. Axiological and Teleological Problems of Education of Tomorrow

Andrzej Ćwikliński Around Humanistic Aspects of the Education	157
Iwona Samborska Existential Experiences of the Child and Their Educational Meaning	169
Justyna Wojciechowska Valuation Expressed in Child's Narrative	179
Cecylia Langier Introducing a Child to the World of Values at the Preschool Education Period	189
Anna Kwaśna, Karolina Zatoń The Scheler's Hierarchy of Values of Students Academy of Physical Education in Wrocław	205

Part V. Humanism and its Transformations

Stanisław Palka Connection of Cognitive and Methodological Knowledge in Pedagogical Educational Research	221
--	-----

Eugeniusz Piotrowski Explanation's Problem in Quantitative and Qualitative Pedagogical Researches	229
Jolanta Wilsz Pedagogy in the Light of the Scientifically Deterministic Paradigm and the Systematic Paradigm	245
Małgorzata Kaliszewska Criteria for Assessing the Quality of "Action Research" as a Methodological Challenge for Pedagogics	259
Barbara Baraniak Universality and Specificity at Basics of Methodology in Work Pedagogy in Tadeusz W. Nowacki Conception	273

Part VI. Humanism and its Transformations

Alina Górniok-Naglik The Use of Metaphors and Understanding Senses and Meanings in a Process of the Cultural Education	291
Ewa Kumik Successes and Failures of Students in Music Education	303
Ewa Nowel Literary Education and its Measurement – a "Learned Helplessness" of Polish Language Teacher	313
Anna Pękała The Role of Elementary Education in Preparation to Participation in the Culture	323

Part VII. The Tradition and the Modernity in the Education and its Sciences

Leszek Pawelski Traditions of the School as the Element of the Structure of the Local Community	335
Grzegorz Kiedrowicz Humanistic Aspects of Travel and Travelers Based on Selected Works by Jarosław Iwaszkiewicz	345
Ewa Augustyniak The Role of Organizational Culture in Polish Education	359

Die Erziehung von morgen

Die Bildung von morgen. Tradition und Moderne in der zeitgenössischen Organisation des Bildungssystems

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Zenon Jasiński17

Teil I. Das Wesen der Universität, seine Identität und sein Erbe in den Realien der Gegenwart

Kazimierz Denek

Die Universität im Umbruch25

Danuta Szeligiewicz-Urban

Moderne in der Bildung – über die Mobilität von Forschern49

Teil II. Qualität und Bildungseffekte in der Hochschulbildung

Barbara Grajdura

Neufassung des Gesetzes über die Hochschulbildung und die Vorbereitung
der Studenten auf den Lehrerberuf in der Praxis einer privaten Hochschule61

Anna Krajewska

Didaktisches Zusammenwirken von Lehrern und Studenten bei der Kontrolle und
Beurteilung des Bildungsprozesses und einige Gegebenheiten – Studienergebnisse 73

Karolina Zatoń, Anna Kwaśna Evaluierung der Qualität der akademischen Bildung	85
--	----

Teil III. Bildungspolitik

Janusz Morbitzer Über die Notwendigkeit und die Richtungen der Veränderungen der polnischen Bildung – Abriss der Problematik	101
Zbigniew Lenart Kulturelle und historische Bedingungen für die Modernisierung der Pragmatik des Bildungssystems	113
Robert Sarnecki Soziale Veränderungen und die Notwendigkeit der Verbesserung der Reform des Bildungssystems	123
Eugenia Karcz Lokale Bildungspolitik und deren Bedingungen – Oppelner Erfahrungen	133
Romuald Kalinowski Zivilschutz in der Gesellschaft von morgen	143

Teil IV. Axiologische und teleologische Probleme der Bildung von morgen

Andrzej Ćwikliński Humanistische Bildungsaspekte	157
Iwona Samborska Bedeutung existenzieller Erfahrungen des Kindes für die Bildung	169
Justyna Wojciechowska Die Bewertung in der Narration des Kindes	179
Cecylia Langier Einführung des Kindes in die Welt der Werte in der frühschulischen Bildung	189
Anna Kwaśna, Karolina Zatoń Schelers Wertehierarchie bei den Studenten der Akademie für Sporterziehung in Wrocław	205

Teil V. Methodologische Fragen von Bildungsstudien

Stanisław Palka Die Verknüpfung von kognitiven und methodologischen Ausrichtungen in pädagogischen Bildungsstudien	221
--	-----

Eugeniusz Piotrowski Das Problem des Erläuterns bei quantitativen und qualitativen pädagogischen Studien	229
Jolanta Wilsz Pädagogik aus der Sicht des Determinismus-, Forschungs- und des Systemparadigmas	245
Małgorzata Kaliszewska Kriterien der Qualitätsbeurteilung von „Wirkungsstudien“ als methodologische Herausforderung für die Pädagogik	259
Barbara Baraniak Universalität und Eigentümlichkeit als Grundlage der Methodologie der Arbeitspädagogik im Konzept von Tadeusz W. Nowacki	273

Teil VI. Humanismus und seine Veränderungen

Alina Górniok-Naglik Das Metaphorisieren und das Verstehen des Sinns und der Bedeutung im Prozess der kulturellen Bildung	291
Ewa Kumik Schülererfolge und – misserfolge in der Musikbildung	303
Ewa Nowel Literarische Bildung und deren Überprüfung – über die „erlernte Ratlosigkeit“ von Polonisten	313
Anna Pękala Die Rolle der fröhschulischen Bildung in der Vorbereitung auf die Teilnahme an der Kultur	323

Teil VII. Tradition und Moderne in der Bildung und den Bildungswissenschaften

Leszek Pawelski Schultraditionen als ein Baustein der lokalen Gesellschaft	335
Grzegorz Kiedrowicz Geisteswissenschaftliche Aspekte des Reisens und der Reisenden auf der Grundlage ausgewählter Werke von Jarosław Iwaszkiewicz	345
Ewa Augustyniak Die Rolle der Organisationskultur in der polnischen Bildung	359

Образование завтра

Образование будущего. Традиция и современность в современной организации системы обучения

Содержание

Вступление

Зенон Ясиньски17

Часть I. Сущность университета, его определение и наследие в реалиях современности

Казимеж Дэнэк
Университет на вираже25

Данута Шелигевич-Урбан
Современность в образовании – о мобильности ученых49

Часть II. Качество и результаты обучения в высших учебных заведениях

Барбара Грайдура
Новелла закона о высших учебных заведениях и подготовка студентов
к профессии учителя в практике негосударственных вузов61

Анна Краевска
Дидактическое взаимодействие учителей и студентов в контроле и оценке
процесса обучения, а также его некоторые обусловленности – результаты
исследований.....73

Каролина Затонь, Анна Квасьна Оценка качества академического обучения	85
--	----

Часть III. Образовательная политика

Януш Морбитцер О необходимости и направлениях изменений польского образования – проблематика в общем плане	101
Збигнев Ленарт Культурные и исторические обусловленности модернизации прагматики образовательной системы	113
Роберт Сарнецки Общественные перемены и потребность совершенствования реформы системы образования	123
Евгения Карч Локальная образовательная политика и ее обусловленности – опольский опыт	133
Ромуальд Калиновски Гражданская оборона в обществе будущего	143

Часть IV. Аксиологические и телеологические проблемы образования будущего

Анджей Цъвиклиньски Вокруг гуманистических аспектов образования	157
Ивона Самборска Образовательное значение экзистенциального опыта ребенка	169
Юстына Войцеховска Оценивание, выраженное в повествовании ребенка	179
Цецилия Лангер Введение ребенка в мир ценностей в младшем школьном образовании	189
Анна Квасьна, Каролина Затонь Иерархия ценностей Шелера у студентов Вроцлавской академии физической культуры	205

Часть V. Методологические проблемы образовательных исследований

Станислав Палька Связывание познавательных и методологических установок в педагогических образовательных исследованиях	221
Евгениуш Пьотровски Проблема объяснения в педагогических количественных и качественных исследованиях	229
Йоланта Вильш Педагогика с точки зрения определительно-научной парадигмы и системной парадигмы	245
Малгожата Калишевска Критерии оценки качества «исследований в действии» как методологический вызов для педагогики	259
Барбара Бараняк Универсалистичность и своеобразие в основе методологии педагогики работы в концепции Тадеуша В. Новацкого	273

Часть VI. Гуманизм и его преобразования

Алина Гурньок-Наглик Использование метафор и понимание смысла и значений в процессе культурного образования	291
Эва Кумик Успехи и неудачи учеников в музыкальном образовании	303
Эва Новель Литературное образование и его измерение – о «заученной беспомощности» полонистов	313
Анна Пенкала Роль младшего школьного образования в подготовке к участию в культуре	323

Часть VII. Традиция и современность в образовании и науках о нем

Лешек Павэльски Традиции школы в качестве элемента строения локальной общественности	335
Гжегож Кедрович Гуманистические аспекты путешествия и путешественников на основании избранных произведений Ярослава Ивашкевича	345
Эва Аугустыняк Роль организационной культуры в польском образовании	359