

Edukacja Jutra

Od tradycji do nowoczesności. Aksjologia w edukacji jutra

Spis treści

Wstęp

Wojciech Kojs21

Część I. Teraźniejsze i przyszłe wyzwania edukacji

Kazimierz Denek

Uczyć w duchu mądrości i wiedzy27

Bogusław Śliwerski

Czas na rozwój metapedagogiki49

Stanisław Palka

Doświadczenia naukowe i praktyczne w poznawaniu procesów i zjawisk edukacyjnych .. 75

Władysława Łuszczuk

Deskryptywne czy dyrektywne nauczanie metodologii w naukach społecznych 85

Część II. Humanizm i jego przemiany

Zbigniew Kwieciński

Edukacja wobec różnicy i inkluzji. Dwa typy dyskursów w stronę pedagogiki pozytywnej ... 99

Wojciech Kojs

O wielkich edukatorach i marnej edukacji uwag kilka 107

Barbara Baraniak

Znaczenie człowieka w przekształcaniu społeczeństwa pracy w społeczeństwo wiedzy121

Janusz Morbitzer	
Nowa kultura uczenia się – ku lepszej edukacji w cyfrowym świecie	137
Monika Miczka-Pajestka, Joanna Lorenc	
Ponowoczesne problemy budowania autorytetu nauczyciela.	
Profesjonalizm czy powołanie?	149

Część III. Pamięć, Ojczyzna, patriotyzm, tożsamość i dziedzictwo narodowe w edukacji jutra

Jerzy Nikitorowicz	
Patriotyzm – Tożsamość – Człowiek pogranicza.	
Triada kapitału ludzkiego w edukacji jutra	163
Grzegorz Kiedrowicz	
Ślady polskości w różnych krajach szkołą praktycznego patriotyzmu	177
Joanna Angiel	
„Czytanie miasta” jako proces kontynuacji tożsamości miejsc i ludzi.	
Przykład Placu Piłsudskiego w Warszawie	189

Część IV. Nauka, wiedza i wiara w kontekście edukacji jutra

Janusz Mastalski	
Czy religijność przeszkadza w dyskursie pedagogicznym?	203
Agnieszka Kulik-Jęsień	
Jan Paweł II – kustosz tradycji, pamięci narodowej, mentor i przewodnik pokoleń	215
Roman Król	
Chrześcijański nauczyciel akademicki w przestrzeni edukacji jutra	227
Edyta Skoczylas-Krotla	
Wielcy ludzie na łamach wybranych czasopism katolickich dla dzieci	241

Część V. Tradycja i nowoczesność w edukacji i naukach o niej

Pola Kuleczka	
Edukacyjne aspekty twórczości Tadeusza Staicha	253
Paweł Prusak	
Jan Czochralski prekursorem nowej epoki cywilizacyjnej	269
Marian Śnieżyński	
Tradycyjny przekaz wiedzy w dobie multimediów	279

Aleksandra Kamińska	
Kanon umiejętności czytelniczych w epoce dominacji przekazu internetowego	289
Joanna Skibska	
Myśl Lwa S. Wygotskiego we współczesnej edukacji małego dziecka	307

Część VI. Aksjologiczne i teleologiczne problemy edukacji jutra

Renata Komorowska-Iluk	
Kultura popularna a socjalizacja jednostki	319
Małgorzata Kaliszewska	
Czytając Freineta na nowo. Rozważania wokół niektórych kategorii pedagogicznych	329
Cecylia Langier	
Rola nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w rozwijaniu wrażliwości moralnej dzieci	341
Dominika Machnio	
Funkcjonowanie dziecka w gromadzie wychowawczej a jego rozwój społeczno-moralny	355
Maria Sobieszczyk	
Świadomość praw dziecka wśród dzieci i ich rodziców – edukacyjne wyzwanie nauczycieli wczesniej edukacji?	367

Część VII. Podmiotowość i poznanie w edukacji jutra

Justyna Wojciechowska	
Umysłowa inherencja znaczeń	379
Alina Górniok-Naglik	
Poznanie symboliczne a autokreacja młodzieży w toku edukacji kulturalnej w liceum	389
Tatiana Grabowska	
Podmiotowość w polskiej szkole – szansa czy zagrożenie dla rozwoju dziecka w edukacji wczesnoszkolnej?	401

Część VIII. Społeczne uwarunkowania współczesnej rodziny

Zofia Frączek	
Uwarunkowania skutecznej komunikacji pomiędzy rodzicami i dziećmi w rozważaniach teoretycznych oraz w perspektywie empirycznej	413
Ewa Piwowarska	
Rodzina w edukacji i rysunkach dzieci w wieku przedszkolnym	423

Daria Sikorska, Beata Ciupińska

Szanse rozwojowe dzieci w rodzinach transnarodowych w opinii mieszkańców Chojnic435

Część IX. Współczesna rodzina w perspektywie wyzwań i zagrożeń

Marta Czechowska-Bieluga

Współczesne tendencje w pracy socjalnej na rzecz rodzin 447

Tomasz Kruszewski

Metodyczne podstawy szkolenia na asystenta rodziny 459

Grzegorz Godawa

Psychopedagogiczne aspekty opieki perinatalnej nad terminalnie chorym dzieckiem471

Education of Tomorrow

From tradition to modernity. Axiology in education of tomorrow

Contents

Preface

Wojciech Kojs21

Part I. Present and future challenges of education

Kazimierz Denek

Teaching in a spirit of wisdom and knowledge27

Bogusław Śliwerski

It follows time on evolution of metapedagogy49

Stanisław Palka

Research and practical experiences in cognition of educational processes
and phenomenon 75

Władysława Łuszczuk

Descriptive or directive teaching of research methodology in social sciences? 85

Part II. Humanism and its conversion

Zbigniew Kwieciński

Education facing difference and inclusion. Two kinds of discourses
– towards positive pedagogy 99

Wojciech Kojs

A few remarks on great educators and poor education 107