

Education of Tomorrow

Education and Upbringing in the Educational School System

Contents

Introduction

Małgorzata Cywińska Postmodernism as a XXIst Century Phenomenon from the Value Perspective	17
---	----

Part I. Teachers as a Leaders of School Education

Zenon Jasiński Creating the Image of School – A New Teacher’s Competence	23
Urszula Ordon Pre-school and Lower-Primary School Teachers, Grades 1-3, in the Face of Changes in Contemporary Education	33
Aneta Rogalska-Marasińska Multicultural Challenges at the Door of Polish Schools. How Polish Teachers are Competent to Intercultural Dialog?	43
Izabela Plieth-Kalinowska Ways to Identity Individual Learning Needs of the Students and the Organization of Support in Pedagogical and Educational Process on School Grounds	59
Paulina Ratajczak Strategies for Conflict Resolution and Stress Handling Employed by Teachers in Difficult Situations. Survey Report	73

Part II. Pre-school Upbringing and Integrated Education as a Basis of Later Education

Małgorzata Cywińska Process of Constructive Conflict Resolution in Middle and Late Childhood	85
Małgorzata Kaliszewska Freinet Inspiration in Kindergartens	95
Ewa Piwowarska Use of Illustrations and Pictures by a Teacher in Pre-school and Lower-primary School Education	107
Ewa Kochanowska The School of Tomorrow as a Space for the Child's Interrogative Thinking Development	117
Kazimierz Żegnałek, Ewelina Gutkowska-Wyrzykowska Physical Education in Integrated Teaching	129

Part III. Upbringing and Education in School Life

Maria Kujawska, Justyna Strykowska Media in Education – an Opportunity or a Hazard?	145
Jerzy Nowocień Olympism as a School of Intercultural Education	157
Marzanna Pogorzelska Challenging Xenophobia in Polish Formal Education – the Present State and Possible Sources of Inspiration	169
Anna Klimas Motivation to Learn English as a Foreign Language. A Social Perspective	181
Dorota Domińska-Werbel Relationship Between Cognitive Appraisal and Strategy of Coping with Difficulty Social Situation among Junior High School Students	197

Part IV. The Quality of Teaching in Higher Education

Jan Grzesiak Planning an Improvement in the Quality of Teacher's Education for the School of Tomorrow	213
Josef Malach Qualification, Education and Assessment Standards for the Area of Adult Educators ...	229

Wojciech Starościak, Marek Lewandowski, Halina Guła-Kubiszewska, Stanisław Czyż The Quality of Teaching Practice Pursued at the University School of Physical Education in Wrocław – Study Report	257
---	-----

Part V. Non-Public High Schools in Searching of Identities

Igor Dobryanskyi, Stanisław Łupiński Private Ukrainian University. Descriptive Marks and Developing Trends	275
Igor Dobryanskyi, Vitalyi Gotsul, Olena Zymomrya, Władysław Grzeszczuk Private Universities as a Development Factor of Competitive Environment in Higher Education	283
Svitlana Golichenko, Igor Dobryanskyi, Myroslava Zymomrya, Olga Naumets Comparative Description of the State and Private Higher Education of Ukraine	295
Dorota Ciechanowska Cheating at Universities and the Commercialization of Academic Teaching	305

Part VI. Diversity as a Challenge for Education of Tomorrow

Jolanta Barbara Jabłonkowska Backpaper Tourism among Polish Seniors	319
Arkadiusz Urbanek Foreigner in a Correctional Institution – in the Borderlands of Customs and Tradition	331
Mykola Zymomrya, Olexandra Nimylovych, Lesya Shahala Pedagogical Accents of Musical Lviv. Context of Ukrainian and Polish Co-operation (1852-1944)	343
Andriy Dushnyi, Ivan Zymomrya, Dorota Ottmann The Methodological Aspects of Education within the Context of 21st Century Artistic Pedagogy	357
Aleksandra Kamińska The Characteristics of the Moral Development of Children Concept on the Example of the Lawrence Kohlberg and Carol Gilligan Theories	367
Aleksandra Kamińska The Influence of Defining Itself on the Individual Behavior in a Period of Growing and Adult Life in the Light of Achievements of the Carol Gilligan and Lawrence Kohlberg Theories of Moral Development	379

Edukacja Jutra

Wychowanie i kształcenie w systemie edukacji szkolnej

Spis treści

Wstęp

Małgorzata Cywińska

Postmodernizm jako zjawisko XXI wieku w perspektywie wartości17

Część I. Nauczyciele jako liderzy edukacji szkolnej

Zenon Jasiński

Kreowanie wizerunku szkoły – nowa kompetencja nauczycielska23

Urszula Ordon

Nauczyciele przedszkoli i klas I-III w obliczu zmian we współczesnej edukacji33

Aneta Rogalska-Marasińska

Wielokulturowość na progu polskiej szkoły. Zakres kompetencji międzykulturowej polskich nauczycieli43

Izabela Plieth-Kalinowska

Sposoby rozpoznawania indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia i organizacja jego wsparcia w procesie wychowawczo-dydaktycznym59

Paulina Ratajczak

Strategie rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie ze stresem przez nauczycieli w sytuacjach trudnych. Komunikat z badań73

Część II. Wychowanie przedszkolne i nauczanie wczesnoszkolne jako podstawa dalszej edukacji

Małgorzata Cywińska Proces konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w okresie średniego i późnego dzieciństwa	85
Małgorzata Kaliszewska Freinetowskie inspiracje w przedszkolach	95
Ewa Piwowarska Wykorzystywanie przez nauczycieli ilustracji i obrazków w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	107
Ewa Kochanowska Szkoła jutra jako przestrzeń rozwijania myślenia pytajnego dziecka	117
Kazimierz Żegnałek, Ewelina Gutkowska-Wyrzykowska Edukacja fizyczna w kształceniu zintegrowanym	129

Część III. Wychowanie i kształcenie w życiu szkolnym

Maria Kujawska, Justyna Strykowska Media w wychowaniu – szansa czy zagrożenie?	145
Jerzy Nowocień Olympism jako szkoła edukacji międzykulturowej	157
Marzanna Pogorzelska Ksenofobia jako wyzwanie dla polskiej edukacji – sytuacja obecna i możliwe źródła inspiracji	169
Anna Klimas Motywacja do nauki języka angielskiego jako języka obcego. Perspektywa społeczna	181
Dorota Domińska-Werbel Ocena poznawcza a obronne strategie radzenia sobie młodzieży w trudnych sytuacjach społecznych	197

Część IV. Jakość kształcenia w szkolnictwie wyższym

Jan Grzesiak Projektowanie poprawy jakości kształcenia nauczycieli dla szkoły jutra	213
Josef Malach Kwalifikacje, kształcenie i ocena standardów w edukacji nauczycieli	229

Wojciech Starościek, Marek Lewandowski, Halina Guła-Kubiszewska, Stanisław Czyż Jakość praktyk zawodowych realizowanych w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu – raport z badania	257
--	-----

Część V. Uczelnie niepubliczne w poszukiwaniu tożsamości

Igor Dobryanskyi, Stanisław Łupiński Niepubliczne szkolnictwo wyższe na Ukrainie. Próba opisu i wyznaczenia perspektyw rozwoju	275
Igor Dobryanskyi, Vitalyi Gotsul, Olena Zymomrya, Władysław Grzeszczuk Uczelnie niepubliczne jako czynnik rozwoju środowiska konkurencyjnego w szkolnictwie wyższym	283
Svitlana Golichenko, Igor Dobryanskyi, Myroslava Zymomrya, Olga Naumets Charakterystyka porównawcza państwowego i niepublicznego szkolnictwa wyższego na Ukrainie	295
Dorota Ciechanowska Oszustwo akademickie a urynkowanie edukacji akademickiej	305

Część VI. Różnorodność wyzwaniem dla edukacji jutra

Jolanta Barbara Jabłonkowska Turystyka backpackingowa polskich seniorów	319
Arkadiusz Urbanek Cudzoziemiec w warunkach więziennych jako sytuacji trudnej	331
Mykola Zymomrya, Olexandra Nimylovych, Lesya Shahala Pedagogiczne akcenty muzycznego Lwowa w kontekście ukraińsko-polskiej współpracy w latach 1852-1944	343
Andriy Dushnyi, Ivan Zymomrya, Dorota Ottmann Metodologiczne aspekty edukacji muzycznej w kontekście założeń edukacji artystycznej XXI w.	357
Aleksandra Kamińska Charakterystyka rozwoju moralnego dzieci na przykładzie koncepcji Lawrence'a Kohlberga i Carol Gilligan	367
Aleksandra Kamińska Wpływ definiowania samego siebie na funkcjonowanie jednostki w okresie dorastania oraz w dorosłym życiu w świetle osiągnięć teorii rozwoju moralnego Carol Gilligan i Lawrence'a Kohlberga	379

Die Erziehung von morgen

Die Bildung von morgen. Bildung und Erziehung im Schulbildungssystem

Inhaltsverzeichnis

Einführung

Małgorzata Cywińska

Postmodernism als Phänomen in den Werten des Jahrhunderts XXI17

Teil I. Lehrer als Führungspersönlichkeiten in der Schulbildung

Zenon Jasiński

Das Kreieren des Schulbildes – neue Lehrerkompetenz23

Urszula Ordon

Kindergartenlehrer und Lehrer der Klassen 1.-3. in Angesicht der Veränderungen
in der modernen Bildung33

Aneta Rogalska-Marasińska

Multikulturalismus in der polnischen Schule. Interkulturelle Kompetenz
der polnischen Lehrer43

Izabela Plieth-Kalinowska

Möglichkeiten der Erkennung individueller Bildungsbedürfnisse des Schülers
und die Organisation seiner Unterstützung im erzieherisch-didaktischen Prozess59

Paulina Ratajczak

Strategien der Konfliktlösung und Stressbewältigung bei Lehrern in schwierigen
Situationen. Studienergebnisse73

Teil II. Kindergartenerziehung und Integrierte Bildung als Grundlage der weiteren Bildung

Małgorzata Cywińska Prozess der konstruktiven Konfliktlösung in der mittleren und späten Kindeheit	85
Małgorzata Kaliszewska Freinet'sche Inspirationen in Kindergärten	95
Ewa Piwowarska Die Nutzung von Illustrationen und Bildern in der Kindergartenbildung und fröhschulischen Bildung	107
Ewa Kochanowska Die Schule von morgen als Raum für die Entwicklung des fragenden Denkens beim Kind	117
Kazimierz Żegnałek, Ewelina Gutkowska-Wyrzykowska Körperliche Bildung in der integrierten Bildung	129

Teil III. Erziehung und Bildung im Schulleben

Maria Kujawska, Justyna Strykowska Medien in der Erziehung – Chance oder Gefahr?	145
Jerzy Nowocień Die olympische Bewegung als interkulturelle Bildungseinrichtung	157
Marzanna Pogorzelska Xenophobie als Herausforderung für die polnische Bildung – aktuelle Situation und mögliche Inspirationsquellen	169
Anna Klimas Motivation für das Erlernen der englischen Sprache als Fremdsprache. Soziale Perspektive	181
Dorota Domińska-Werbel Kognitive Beurteilung und Jugendlichen-Abwehrstrategien in schwierigen sozialen Situationen	197

Teil IV. Qualität in der Hochschulbildung

Jan Grzesiak Die Planung der Verbesserung der Bildungsqualität in der Schule von morgen	213
Josef Malach Qualifikationen, Bildung und Beurteilung der Standards in der Lehrerbildung	229

Wojciech Starościak, Marek Lewandowski, Halina Guła-Kubiszewska, Stanisława Czyż Die Qualität der in der Akademie für Sporterziehung Wrocław absolvierten Berufspraktika – Studienbericht	257
---	-----

Teil V. Private Hochschulen auf der Suche nach ihrer Identität

Igor Dobryanskyi, Stanisław Łupiński Privates Hochschulwesen in der Ukraine – Versuch der Beschreibung und Festlegung der Entwicklungsperspektiven	275
Igor Dobryanskyi, Vitalyi Gotsul, Olena Zymomrya, Władysław Grzeszczuk Private Hochschulen als Faktor für die Entwicklung einer Konkurrenzumgebung im Hochschulwesen	283
Svitlana Golichenko, Igor Dobryanskyi, Myroslava Zymomrya, Olga Naumets Vergleichscharakteristik des öffentlichen und privaten Hochschulwesens in der Ukraine	295
Dorota Ciechanowska Akademische Betrugsfälle und die Markorientierung der Hochschulbildung	305

Teil VI. Vielfalt als Herausforderung für die Bildung von morgen

Jolanta Barbara Jabłonkowska Backpackingtourismus polnischer Senioren	319
Arkadiusz Urbanek Der Ausländer unter Gefängnisbedingungen als besonders schwere Situation	331
Mykola Zymomrya, Olexandra Nimylovych, Lesya Shahala Pädagogische Akzente des musikalischen Lembergs im Kontext der ukrainisch-polnischen Zusammenarbeit in den Jahren 1852-1944	343
Andriy Dushnyi, Ivan Zymomrya, Dorota Ottmann Methodologische Aspekte der künstlerischen Bildung im Kontext der Herausforderungen des 21. Jahrhunderts	357
Aleksandra Kamińska Merkmale der moralischen Entwicklung der Kinder am Beispiel des Konzepts der Lawrence Kohlberg und Carol Gilligan	367
Aleksandra Kamińska Effekt definieren sich über die Funktionsweise des Gerätes in der Adoleszenz und Erwachsenenalter im Lichte der Entwicklungen in der Theorie der moralischen Entwicklung Carol Gilligan und Lawrence Kohlberg	379

Образование завтра

Образование будущего. Обучение и воспитание в системе школьного образования

Содержание

Вступление

Малгожата Цивиньска
Постмодернизм как явление XXI века в перспективе значний17

Часть I. Учителя как лидеры школьного образования

Зенон Ясиньски
Создание имиджа школы – новая компетенция учителя23

Уршуля Ордон
Воспитатели детсадов и учителя I-III классов перед лицом изменений
в современном образовании33

Анета Рогальска-Марсиньска
Многокультурности в польской школе. Межкультурная компетенция
польских учителей43

Изабеля Плит-Калиновска
Способы распознавания индивидуальных образовательных потребностей ученика
и организация его поддержки в воспитательно-дидактическом процессе 59

Паулина Ратайчак
Стратегии решения конфликтов и борьбы учителей со стрессом
в сложных ситуациях. Сообщение об исследованиях73

Часть II. Дошкольное воспитание и интегрированное обучение как основа дальнейшего образования

Малгожата Цив Процесс конструктивного решения конфликтов в период среднего и позднего детства	85
Малгожата Калишевска Идеи Френе в детсадах	95
Эва Пивоварска Использование учителями иллюстраций и картинок в дошкольном образовании и в начальной школе	107
Эва Кохановска Школа будущего как пространство развития вопросительного мышления ребенка	117
Казимеж Жегналэк, Э. Гутковска-Выжиковска Физическое воспитание в интегрированном обучении	129

Часть III. Воспитание и обучение в школьной жизни

Мария Куявска, Юстына Стрыковска СМИ в воспитании – возможности или угрозы?	145
Эжи Новоцень Олимпизм как школа межкультурного образования	157
Мажанна Погожельска Ксенофобия в качестве вызова для польского образования – настоящая ситуация и возможные источники вдохновения	169
Анна Климас Мотивация для учебы английского языка как иностранного. Общественная перспектива	181
Дорота Доминьска-Вэрбэль Познавательная оценка и оборонительные стратегии поведения молодежи в трудных общественных ситуациях	197

Часть IV. Качество обучения в высшем образовании

Ян Гжесяк Проектирование улучшения качества обучения для школы будущего	213
Юзеф Малях Квалификации, обучение и океан стандартов в образовании учителей	229

Войцех Старосьцяк, Марек Левандовски, Халина Гула-Кубишевска, Станислав Чиж Качество профессиональных практик, реализованных во Вроцлавской академии физической культуры – отчет исследования	257
---	-----

Часть V. Негосударственные учебные заведения в поиске собственной сущности

Игорь Добрянский, Станислав Лупиньски Негосударственные высшие учебные заведения на Украине – попытка описания и определения перспектив развития	275
Игорь Добрянский, Виталий Гоцул, Елена Зимомря, Владислав Гжешук Негосударственные учебные заведения как фактор развития конкурентной среды в вузах	283
Светлана Голиченко, Игорь Добрянский, Мирослава Зимомря, Ольга Наумец Сравнительная характеристика государственных и негосударственных высших учебных заведений Украины	295
Дорота Цехановска Академическое мошенничество и переход академического образования к рыночной системе	305

Часть VI. Разнородность – вызов для образования будущего

Йоланта Барбара Яблонковска Пожилые поляки в туризме с рюкзаками	319
Аркадиуш Урбанэк Иностранец в тюремных условиях – трудная ситуация	331
Николай Зимомря, Александра Нимылович, Олеся Шагала Педагогические акценты музыкального Львова в контексте украинско-польского сотрудничества с 1852 по 1944 г.	343
Андрей Душный, Иван Зимомря, Дорота Оттманн Методологические аспекты художественного образования в контексте вызовов XXI века	357
Александра Каминска Особенности нравственного развития детей на примере концепции Лоуренс Кольберг и Карол Гиллиган	367
Александра Каминска Эффект определения себя на функционировании группы в подростковом возрасте и во взрослой жизни в свете событий в теории нравственного развития Карол Гиллиган и Лоуренса Кольберга	379