

## Spis treści

Wprowadzenie.....	5
<b>1. STUDENCI JAKO OSOBY DOROSŁE I ICH STYLE ŻYCIA.....</b>	<b>7</b>
1.1. Pojęcie „człowieka dorosłego” i „dojrzałego”.....	7
1.2. Style życia człowieka dorosłego.....	10
1.3. Działanie jako dominujący przejaw życia człowieka dorosłego.....	15
<b>2. ISTOTA I KATEGORIE RÓŻNIC INDYWIDUALNYCH .....</b>	<b>18</b>
2.1. Definiowanie pojęcia „różnic indywidualnych” – kategorie i kryteria podziału.....	18
2.2. Główne źródła różnic indywidualnych.....	20
2.3. Zakres, trwałość i przejawy różnic indywidualnych.....	22
2.4. Społeczne konsekwencje różnic indywidualnych.....	24
2.5. Metody poznawania różnic indywidualnych.....	26
<b>3. BIOLOGICZNE RÓŻNICE INDYWIDUALNE.....</b>	<b>28</b>
3.1. Pojęcie różnic biologicznych.....	28
3.2. Charakterystyka różnic biologicznych.....	29
<b>4. TEMPERAMENTALNE RÓŻNICE INDYWIDUALNE.....</b>	<b>35</b>
4.1. Pojęcie i źródła różnic temperamentu.....	35
4.2. Rodzaje różnic temperamentu.....	37
<b>5. INTELEKTUALNE RÓŻNICE INDYWIDUALNE.....</b>	<b>43</b>
5.1. Pojęcie intelektu i różnic intelektualnych.....	43
5.2. Rodzaje różnic intelektualnych.....	44
5.2.1. Różnice wrażeń i wrażliwości .....	44
5.2.2. Różnice w spostrzeganiu i spostrzegawczości.....	46
5.2.3. Różnice w uwadze i pamięci.....	47
5.2.4. Różnice w myśleniu i mowie.....	52
5.2.5. Różnice w wyobraźni, wyobrażeniach i fantazji .....	58
5.2.6. Różnice w ogólnej sprawności umysłowej.....	61
5.2.7. Zróżnicowanie ludzkiej świadomości.....	64
5.2.8. Różnice w zainteresowaniach i zamiłowaniach.....	65
5.2.9. Różnice w aspiracjach i planach życiowych .....	66
5.2.10. Różnice światopoglądowe.....	69
5.2.11. Indywidualne różnice polityczne .....	72
5.2.12. Różnice w wiedzy i umiejętnościach.....	73
5.3. Konsekwencje różnic intelektualnych – wykładnia empiryczna.....	75
5.3.1. Wyniki badań różnic indywidualnych.....	76
<b>6. UCZUCIOWE I EMOCJONALNE RÓŻNICE INDYWIDUALNE.....</b>	<b>81</b>
6.1. Pojęcie, źródła i rodzaje różnic.....	81
6.2. Przejawy różnic uczuciowych i emocjonalnych.....	82
<b>7. CHARAKTEROLOGICZNE I OSOBOWOŚCIOWE RÓŻNICE INDYWIDUALNE.....</b>	<b>85</b>
7.1. Pojęcie i źródła różnic charakteru i osobowości.....	85
7.2. Przejawy różnic charakteru i osobowości.....	86

<b>8. INDYWIDUALNE RÓŻNICE W DZIAŁANIU CZŁOWIEKA</b> .....	89
8.1. Pojęcie i źródła różnic w działaniu.....	89
8.2. Rodzaje różnic w działaniu.....	89
8.3. Przejawy różnic w działaniu.....	90
<b>9. INDYWIDUALNE RÓŻNICE W MĄDROŚCI NAUCZYCIELI AKADEMICKICH I STUDENTÓW</b> .....	92
9.1. Pojęcie „mądrości”.....	92
9.2. Główne przejawy mądrości.....	92
9.3. Mądrość nauczyciela akademickiego i studenta.....	93
<b>10. OGÓLNE WSKAZANIA DLA NAUCZYCIELI AKADEMICKICH WYNIKAJĄCE Z INDYWIDUALNYCH RÓŻNIC STUDENTÓW</b> .....	94
LITERATURA ŹRÓDŁOWA.....	99
POMOCNICZY SŁOWNIK TERMINOLOGICZNY.....	103
ZAŁĄCZNIKI	
ZAŁĄCZNIK 1. KATEGORIE INTELIGENCJI I STOPNIE NIEDOROZWOJU UMYSŁOWEGO (DZIECI. MŁODZIEŻY. DOROSŁYCH).....	109
ZAŁĄCZNIK 2. ROZKŁAD WYNIKÓW I.I. W DUŻEJ PRÓBIE.....	110
ZAŁĄCZNIK 3. RÓŻNICE W DOMINACJI OCEN CECH OSOBISTYCH KOBIECI I MĘŻCZYŹN... ..	111
ZAŁĄCZNIK 4. DOMINACJA OCEN CECH OSOBISTYCH STUDENTÓW TRZECH KIERUNKÓW STUDIÓW.....	112
ZAŁĄCZNIK 5. SŁOWNIK OKREŚLEŃ RÓŻNIC INDYWIDUALNYCH CECH OSOBOWOŚCI (wybór).....	113
Nota o autorze.....	127