**Konferencja: „ProGRAmowanie Rozwoju – więcej niż technologie”**

**Data i miejsce wydarzenia:** 19 października 2017 r., Wyższa Szkoła Humanitas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rejestracja: 9.30 – 10:45 – PARTER HOL GŁÓWNY** | | | |
| **„Eksperci Programowania” - wprowadzenie do projektu.**  *Panel poświęcony idei, założeniom, celom i szczegółom sposobu realizacji projektu „Eksperci Programowania” w kontekście wprowadzenia elementów programowania do podstawy programowej dla szkoły podstawowej.* | | | |
| **AULA - PARTER** | | | |
| **11:00 - 11:15 Rozpoczęcie konferencji. Powitanie gości.**  dr hab. Michał Kaczmarczyk, prof. WSH, Rektor WSH | | | |
| **11:15 - 11:30 Polska Cyfrowa – założenia, cele i realizacja programu.** | | | |
| **11:30 – 12:00 Eksperci Programowania – idea, założenia i cele projektu.**  Izabela Rusin, Katarzyna Korbiel, Katarzyna Michałek – Jung, Elżbieta Bowdur – autorki projektu | | | |
| **12:00 – 12:15 PRZERWA KAWOWA – PARTER HOL GŁÓWNY** | | | |
| **Projekt w praktyce: Warsztaty, szkolenia, pokazy**  *Celem panelu jest ukazanie praktycznych aspektów i efektów dydaktycznych jakie niesie ze sobą realizacja projektu.* | | | |
| **PREZENTACJE I LEKCJE POKAZOWE DLA WSZYSTKICH ZAINTERESOWANYCH** | | | **SZKOLENIA DLA ZAPISANYCH UCZESTNIKÓW** |
| **12:15 – 12:50: AULA** | **12:15 - 12:50:** | **I piętro – s. 101 Czytelnia**  **III piętro – s. 306, s. 307, s. 309** | **12:15 – 12:50: II piętro – s. 207, s. 208, s.209** |
| **Prezentacja rozwiązań edukacyjnych dla szkół**  **12:15 – 12:30 Lego Education - rozwiązania dla szkół**,  Akces Edukacja  **12:35 – 12:50 Lego Education - rozwiązania dla szkół**, Akces Edukacja | **Otwarte lekcje pokazowe z wykorzystaniem narzędzi edukacyjnych do nauki programowania**  **- Mata edukacyjna**, Anna Omilianowska, Mariola  Kusak, sala 309  - **WeDo2,** Akces Edukacja, sala 307  - **Mindstorms**, Bartosz Pleban, sala 101 Czytelnia  - **CodeBook,** Jolanta Hepner, Małgorzata Sznapka,  sala 306 | | **- NO PROBLEM - od myślenia komputacyjnego do kreatywnego rozwiązania. Kodowanie i algorytmika na lekcjach - eksperymentalny punkt widzenia - inspiracje**,  Wojciech Kolarz, Katarzyna Tluczykont, sala 207  **- Roboty wchodzą do szkół – budowanie  i programowanie robotów w praktyce,** dr inż. Witold Krieser, sala 208  - **Warsztaty tworzenia i wykorzystania Alternatywnej Rzeczywistości w edukacji,**  Beata Matuszek, sala 209 |
| **Narzędzia i metody**  *Celem panelu jest przedstawienie możliwości wykorzystania sprzętu edukacyjnego zakupionego dla szkół w ramach projektu, jego twórczego wykorzystywania w kolejnych latach oraz dalszego rozbudowywania zaplecza materialnego i metodycznego szkoły, pozwalającego na rozwój kompetencji nauczyciela i ucznia.* | | | |
| **AULA - PARTER** | | | |
| **13:00 – 13:20 Jak odmienić lekcję z wykorzystaniem rozszerzonej rzeczywistości?,** Beata Matuszek | | | |
| **13:20 – 13:40 Nauka kodowania jako narzędzie lepszego zrozumienia świata,** Bartosz Pleban | | | |
| **13:40 – 14:00 Mata Edukacyjna- uniwersalne narzędzie w edukacji wczesnoszkolnej,** Anna Omilianowska | | | |
| **14:00 – 14:20 ROBOINFORMATYK – roboty dedykowane edukacji, ich walory edukacyjne i wychowawcze,** dr inż. Witold Krieser | | | |
| **14:20 -14:40 NO PROBLEM - od myślenia komputacyjnego do kreatywnego rozwiązania. Kodowanie i algorytmika na lekcjach – eksperymentalny punkt widzenia,** Wojciech Kolarz | | | |
| **14:40 – 15:00 Podsumowanie** | | | |
| **15:00 – 16:00 CIEPŁY POCZĘSTUNEK – II PIĘTRO, s. 201-202** | | | |